

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38**

ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38

Юридический адрес: город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проспект Пролетарский, 14А

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности среднего (полного) общего образования на уровне государственными региональными стандартами образования от 14.06.2011 г. серия А № 0000378, регистрационный № 231.

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения.

Главная стратегия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования всех категорий обучающихся независимо от состояния здоровья.

В 2006 году школа получила гранты Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Технологии обучения и воспитания», грант Главы г. Сургута как победитель конкурса программ развития образовательных учреждений, в 2007 г. Образовательное учреждение является победителем всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы»; в 2008 г. награждена дипломом Губернатора ХМАО-Югры. В 2011 году школа прошла государственную аттестацию и аккредитацию.

В 2012-2013 учебном году на территории школы введен в эксплуатацию и успешно функционирует спортивный комплекс.

Достижения учреждения

1. Присвоен статус инновационной площадки муниципального уровня по теме «Педагогические условия эффективного обучения детей с задержкой психического развития в условиях внедрения ФГОС» (до 2015 года).

2. В рамках опережающего введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса присвоен статус инновационной площадки муниципального уровня по теме «Управление системой организации здоровьесберегающего воспитания в условиях введения ФГОС».

3. Школа награждена дипломом победителя конкурса вариативных проектов (программ) деятельности отрядов юных инспекторов движения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 2013 год.; дипломом первой степени регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа».

4. Разработана и внедряется комплексная здоровьесберегающая образовательная программа «Здоровьесберегающее воспитание в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 38».

5. ОУ является ресурсным центром муниципального уровня по созданию безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.

6. В образовательном учреждении создано и успешно функционирует ученическое самоуправление, созданы условия для успешной деятельности детских общественных объединений, возобновили деятельность органы государственного общественного управления: Управляющий совет, родительский комитет школы, создан Консультативный пункт для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. За 2013-2014 учебные годы увеличилось число участников окружных, муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и фестивалей в числе которых: 2 участника Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», призер окружной научной конференции «Шаг в будущее», 4 победителя муниципального этапа, победитель регионального и призер общероссийского этапа Всероссийской Олимпиады школьников.

8. На территории школы введен в эксплуатацию успешно функционирует «Универсальный спортивный комплекс», школа эффективно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

9. Школе присвоен статус «Школа-партнер школьной лиги РОСНАНО»

10. За истекший период образовательная организация не имеет предписаний надзорных органов.

1.3. Состав обучающихся.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 1318 человек в 60 классах – комплектах. Состав обучающихся по ступеням обучения за 2012-2013 учебный год представлен в таблице 1.

Таблица 1.

| Кол-во обучающихся | I ступень (начальное образование) | II ступень (основное образование) | III ступень (среднее образование) | Всего по ОУ |
|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| на 25.05.2014. | 679 | 533 | 95 | 1318 |
| Общее кол-во классов | 29 | 26 | 4 | 60 |
| В том числе классов-комплектов: | | | | |
| - общеобразовательных | 24 | 18 | | 42 |
| - специальных (коррекционных) VII вида | 5 | 8 | | 13 |
| - профильных | | | 3 | 3 |
| Средняя наполняемость классов | 26 | 25 | 25 | 25 |

В старшей школе в течение учебного года реализовывались следующие профили:

- информационно-технологический;
- социально-экономический.

Анализ контингента за последние три года свидетельствует об увеличении числа обучающихся и классов. Таблица 2 иллюстрирует данную динамику.

Таблица 2.

| Содержание информации | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов | 42 | 45 | 59 | 60 |
| Количество обучающихся | 948 | 989 | 1307 | 1318 |

Школа располагается в 25 микрорайоне, находится в плотном окружении других образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 13, 45, 44. Такое соседство повышает уровень конкуренции по предоставлению образовательных услуг. В специальных (коррекционных) классах VII вида благодаря хорошей транспортной доступности, в школе обучаются дети не только данного микрорайона, но и всего города.

1.4. Структура управления учреждением, в т.ч. органы государственного управления, ученического самоуправления.

Структура управления воспитательным процессом школы представлена таблицей 3.

Таблица 3

| | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Методическая работа с классными руководителями | Работа с родителями и общественностью | Ученическое самоуправление и общешкольные традиционные мероприятия | Управляющий совет школы (с 2011г.) |
| Предметно-проблемная лаборатория классного руководства | Общешкольный родительский совет Родительские советы в классах | Совет старших и младших школьников. Детские общественные объединения Активы классов | Форма общественно – государственного управления |

В основе школьного самоуправления - совет старшеклассников, ведущий свою деятельность по направлениям образования, информатизации и печати, правопорядка и дисциплины, физкультуры и спорта.

1.5. Детские общественные объединения.

Детские общественные объединения, организации, органы ученического самоуправления в образовательном учреждении представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Название | Численность | Возраст |
|------------------------------------------|-------------|-------------|
| ЮИДД «Автострада» | 15 | 10-15 лет |
| Экологическое объединение «Юные экологи» | 37 | 10 – 15 лет |
| Совет старших и младших школьников | 26 | 8 – 17 лет |
| Спортивный клуб «Океания» | 179 | 8 - 17 лет |
| Школьные СМИ «Детские голоса» | 23 | 12 – 15 лет |
| Научное общество «Знатоки» | 15 | 8-10 лет |
| Патриотическое объединение «Ратники» | 15 | 14-16 лет |

1.6. Программа развития учреждения.

Программа развития ОУ направлена на повышение компетенций педагогов к работе с детьми различных образовательных потребностей. Наименование программы - «Повышение компетенций педагогов к работе с обучающимися различных образовательных потребностей-средство достижения качества образования». Сроки реализации программы сентябрь 2012-2015 гг.

Приоритетные цели и задачи программы:

Цель программы состоит в интеграции организационных, методических, научных, кадровых, управленческих усилий и ресурсов школы для формирования необходимых и

достаточных педагогических условий эффективного обучения детей различных образовательных потребностей в условиях внедрения ФГОС.

Задачи программы:

1. Содействовать формированию компетентности работы педагогического коллектива к работе с обучающимися различных образовательных потребностей в условиях внедрения ФГОС.
2. Содействовать вовлечению обучающихся различных образовательных потребностей и возможностей в исследовательские и социально-значимые проекты.
3. Способствовать организации индивидуального сопровождения обучающихся всех категорий с целью достижения плановых показателей результатов образовательного процесса.
4. Способствовать созданию системы сотрудничества с родителями, формированию позитивного отношения родителей к происходящим в ОУ мероприятиям.
5. Содействовать достижению системного уровня использования педагогами ОУ современных педагогических технологий в работе с обучающимися различных образовательных возможностей и потребностей.
6. Способствовать созданию внутренней здоровьесберегающей среды в школе.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам.

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию МБОУ СОШ № 38 в 2013-2014 учебном году представлены в таблице 5.

Таблица 5

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг | 139578722,00 |
| Ведомственная целевая программа "Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях" | 138818864,00 |
| Ведомственная целевая программа "Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей" | 759908,00 |
| Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели | 1375812,00 |
| Подпрограмма «развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» | 1296312,00 |
| Подпрограмма «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики г. Сургута на 2014-2016 годы» | 9000,00 |
| Подпрограмма «Профилактика экстремизма в г. Сургуте на 2014-2016 годы» | 70500,00 |
| Возврат остатка средств субсидии на иные цели 2013г. в бюджет города | -8152,02 |

2.2. Материально-техническая база учреждения.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников в ОУ является эффективное использование материально – технической базы. В настоящее время общая площадь помещений школы составляет 16 104,00 м²; количество учебных классов – 46; спортивных залов – 3; бассейн – 1; спортивных площадок – 5 (баскетбольная, волейбольная, футбольная, игровая, спортивный городок); актовый зал–1; библиотека с читальным залом (общий книжный фонд с учетом научно-педагогической и методической литературы составляет – 48493 кн., фонд учебников составляет–39300 кн.); столовая на 200 посадочных мест; медицинский кабинет; стоматологический кабинет; мини-типография. Школа имеет два компьютерных класса, оснащенных проектором, ноутбуком, интерактивной доской, принтером, МФУ и 13

персональными компьютерами новых моделей, подключенный к локальной сети и имеющий выход в Интернет, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации и вести продуктивную научно – исследовательскую, методическую работу. В 2012 году все аудитории учебного блока (40 точек) были соединены в единую локальную сеть. Кроме этого, оборудованы ноутбуками, проекторами, экранами, интерактивными досками два кабинета иностранного языка, шесть кабинетов начальной школы, кабинет математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, физики. В школе созданы АРМ администрации, школьного библиотекаря, педагога-психолога, архивариуса, секретаря, есть выход в Интернет.

Для обучения учащихся в начальной школе выделены 14 кабинетов, расположенных на первом и втором этажах. Гардеробные комнаты. Каждый блок имеет отдельный санузел для девочек и для мальчиков, укомплектованный унитазами и раковинами. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики.

Каждый классный кабинет оборудован одним из 14 компьютеров и интерактивных досок, что позволяет обеспечить процесс обучения дополнительными учебно-познавательными заданиями и практическими упражнениями. Помимо стационарных компьютеров педагоги имеют возможность воспользоваться передвижным компьютерным классом, состоящим из сейфа и 15 рабочих ноутбуков, для обеспечения рабочих мест учащихся.

Одним из основных вопросов, решающих в школе является вопрос организации и привития здорового образа жизни младших школьников. С данной целью в 2013 году были закуплены мягкие мобильные конструкторы, а также спортивные детские тренажеры, использованием которыми может осуществляться в рекреациях и кабинетах.

Из 45 учебных кабинетов компьютерным оборудованием новых моделей оснащено 37 учебных кабинетов. С учетом приобретаемого в 2014 году оборудования 11 учебных кабинетов будут оснащены интерактивными комплексами (ноутбук + проектор + интерактивная доска + МФУ + акустическая система).

Кроме этого в 2014 году включено приобретение дополнительного мобильного класса в количестве 15 ноутбуков для организации практических и лабораторных работ с обучающимися, 2 ноутбука, 1 автоматизированное рабочее место, 1 документкамера в специализированный кабинет (изобразительного искусства).

В нашем образовательном учреждении для проведения перемен, итоговых линеек, спортивных, интеллектуальных игр активно используется сенсорный дисплей, приобретенный в 2013 году.

Для работы с автоматизированной системой «Барс. WEB - Электронная школа» в учительской комнате учителями активно используются 4 ноутбука, 1 МФУ.

Процент оснащённости современными средствами информатизации образовательного процесса с учетом приобретаемого в 2014 году оборудования - 83%. В результате остается доукомплектовать современными средствами информатизации 8 учебных кабинетов, включая библиотеку (планируется в 2015 году после окончания комплексного ремонта клубно-спортивного блока). В 2013 году приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии «Архимед» и «PASKO».

В школе созданы АРМ администрации, школьного библиотекаря, педагога-психолога, архивариуса, секретаря, методиста, специалиста ЮИД, специалиста отдела кадров с выходом в Интернет. Интерактивных досок – 7, ультрафокусных проекторов с функцией интерактивной доски – 19, проекторов - 13, Web - камер – 1, МФУ – 36, принтеров – 18, сканеров - 2, копировальных аппаратов - 3, типография – 1, 3 комплекта цифровых лабораторий по биологии, химии, физике. В 2013 году приобретен сервер с необходимым программным обеспечением.

Количество обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер – 10 человек.

Таким образом, единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- 2 компьютерных класса;
- медиаотеку;
- сайт образовательного учреждения.

Данные о материально-техническом обеспечении ОУ представлены в таблице 6.

Таблица 6

| | | |
|---------------------------------------------------|-----|----|
| Общее кол-во ПК, с учетом всех ноутбуков, в т.ч.: | 122 | шт |
| Кол-во ПК в кабинетах информатики | 27 | шт |
| Кол-во ПК в учебных кабинетах | 38 | шт |
| Кол-во ПК в административных кабинетах | 12 | шт |
| Кол-во ПК в библиотеке и читальном зале | 1 | шт |
| Кол-во ПК в остальных кабинетах, в т.ч.: | 7 | шт |
| Рабочее место секретаря, архивариуса | 2 | шт |
| Рабочее место методиста | 1 | шт |
| Рабочее место для специалиста по ЮИД | 1 | шт |
| Кабинет обслуживающего труда | 1 | шт |
| Рабочее место психолога | 1 | шт |
| Рабочее место специалиста отдела кадров | 1 | шт |

2.3. Кадровое обеспечение.

В настоящее время в общеобразовательном учреждении трудятся 84 педагогов, из которых 51 человек имеет первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают 1 кандидат педагогических наук; 9 человек, имеющих отраслевые награды; 30 преподавателей, награжденных Почетной грамотой Министерства образования РФ и Благодарностью Минобрнауки РФ; 10 человек, удостоенных гранта Губернатора ХМАО-Югры и Премии Главы Администрации города Сургута.

За последние три года прошли аттестацию 45 педагогов (53%), из них на высшую квалификационную категорию – 21 человек, на первую – 41 человек, на соответствие – 5 человек.

Диссеминация опыта работы ОУ по направлению инновационной и методической работы за учебный год была представлена на семинарах и конференциях различных уровней. Подробная информация о достижениях педагогов в данной направленности представлена ниже.

Информация об участии педагогов ОУ в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровней по направлению инновационной деятельности

- 1. Касаева П.В.** участие в конкурсе «Педагог года» (финалист); конференция СурГПУ «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся на уроках английского языка на основе технологии обучения в сотрудничестве»; VII межшкольная конференция «Современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС» с докладом «Развитие коммуникативных УУД на уроках английского языка в основной школе на основе технологии обучения в сотрудничестве»; открытое городское мероприятие для молодых специалистов «Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС».
- 2. Голева А.В.** участие в конкурсе «Психолог года» (II место); VII межшкольная конференция «Современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС» с докладом «Психологическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности»
- 3. Булушева С.В., Соколенко Т.И.** участие в «Декаде молодых специалистов», стендовый урок истории в 8 общеобразовательном и специальном коррекционном классе
- 4. Алеева И.В.** VII межшкольная конференция «Современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС»

с докладом «Теоретические аспекты разработки адаптированных рабочих программ для учащихся специальных коррекционных классов», семинар «Проектирование индивидуального маршрута повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»; V международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект» (победитель); заседание городского методического объединения учителей физики «Решение задач на тему «Молекулярная физика» при подготовке к ЕГЭ в 11 классе»

5. **Творогова Г.А.** участие в «Декаде молодых специалистов» мастер-класс «Самообразование учителя. Портфолио учителя»; III всероссийский конкурс авторов ЦОР «Лучший IT-учитель России» (победитель); городской конкурс уроков с применением ЦОР «IT в образовании» (1 место); VII межшкольная конференция современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС» с докладом «Методическое сопровождение разработки рабочих программ для специальных коррекционных классов VII вида»; заседание городского методического объединения учителей физики «Решение задач на тему «Тепловые явления» при подготовке к ГИА в 9 классе»; семинар «Проектирование индивидуального маршрута повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС» доклад на тему «Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования»
6. **Лебига И.В.** городская конференция «Как наше слово отзовется...» (словарная работа на уроках русского языка), окружные Кирилло-Мефодиевские чтения.
7. **Нигматуллина В.А.** VII межшкольная конференция современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС» с докладом «Особенности воспитательной работы и внеурочной деятельности в специальных коррекционных классах»
8. **Камильжанова Е.И.** VII межшкольная конференция современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС» с докладом «Формирование учебно-познавательного интереса к изучению русского языка обучающихся специальных коррекционных классов VII вида»
9. **Олефиренко Е.П.** конференция СурГПУ «Использование дифференцированного подхода в обучении иностранному языку детей разных образовательных способностей»; VII межшкольная конференция современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС» с докладом «Эффективность использования дифференцированного подхода в обучении иностранному языку учащихся различных образовательных возможностей и потребностей»
10. **Радовский А.Н.** городская конференция «Основные проблемы общественного диалога о семейных ценностях», окружные Кирилло-Мефодиевские чтения.
11. **Могильная А.Ю.** Открытый урок для молодых специалистов города «Какая сегодня погода»
12. **Михайлова Я.С.** Открытый урок для молодых специалистов города «Моя комната»
13. **Дарвина К.А.** Открытый урок для молодых специалистов города «Моя комната»; VII межшкольная конференция современные педагогические технологии и подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях перехода и реализации ФГОС»
14. **Подгорбунских Н.С.** выступление на заседании ГМО педагогов-психологов.
15. **Тур В.А.** мастер-класс ГМО учителей информатики «Использование образовательного портала «Решу ЕГЭ» при подготовке обучающихся к ГИА по информатике»

Информация о повышении квалификации педагогов в 2013-2014 учебном году представлена таблицей 6 приложений.

2.4. Обеспечение безопасности, динамика случаев травматизма.

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая не только угрожает здоровью и жизни детей, но и влечет переживания родителей (законных представителей), является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма в школе разработана и реализуется система следующих мероприятий:

1. Ежегодный осмотр спортивных площадок, спортивных залов, испытание спортивного оборудования и инвентаря.
2. Проведение инструктажей с обучающимися и работниками по соблюдению мер безопасности.
3. Проведение бесед, викторин, классных часов, родительских собраний по вопросу безопасного поведения обучающихся.
4. Оформление уголков по технике безопасности в специализированных кабинетах
5. Оформление уголка по охране труда и технике безопасности.
6. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.
7. Проведение "Дней охраны труда и техники безопасности».

2.5. Организация питания.

В школе обучается 1318 учащихся. Из них 173 человека – учащиеся льготных категорий (из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые), которые получают бесплатные завтраки и обеды. 560 питаются за родительскую плату, остальные по дотации за счёт окружного бюджета.

Столовая рассчитана на 250 посадочных мест. Чтобы режим дня первоклассников был максимально приближен к режиму дошкольников, обучающиеся 1-ых классов получают горячие завтраки на первой перемене в 8.40. Остальные по следующему графику:

I смена

8.40 – 2А, 2Б, 2В

9.35 – 2 Г, 2Д, 2Ж, 3Ж, 3З, 4Ж, 6Д, 6Е, 8Д

10.35 – 5-е классы, 7В, 7Г, 8-е классы

11.35 – 9-е, 10-е, 11-е классы

II смена

13.25 – 2Е, 3-и классы

14.25 – 4-е классы, 6В, 6Г, 6Ж

15.25 – 6А, 6Б, 7-е, 8-е классы

Обед учащихся льготных категорий с 11.30 до 12.30.

Также 15 учащихся группы продлённого дня получают обед в 12.30

В столовой работают 3 официанта, которые накрывают столы за 10 минут до начала приёма пищи. На переменах в столовой осуществляется дежурство как административное, так и классными руководителями. В столовой работает буфет за наличный расчёт, в меню которого входят салаты, разнообразная выпечка, напитки.

Примерное недельное меню столовой, которое разрабатывается и контролируется комбинатом школьного питания представлено таблицей 2 приложений.

2.6. Организация медицинского обслуживания. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, в т.ч. организация отдыха детей в период школьных каникул.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ № 38 осуществляется квалифицированным медицинским персоналом.

Основные задачи медицинской службы:

1. Наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием, оказание неотложной помощи обучающимся.
2. Медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
3. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения.
4. Медицинский контроль за качеством питания обучающихся.
5. Работа по гигиеническому воспитанию и санитарному просвещению обучающихся.

Для выполнения поставленных задач за прошедший учебный год медицинскими работниками проанализирована деятельность за год, составлен план работы на 2013-2014 учебный год; осуществлялось наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся с проведением антропометрических измерений, проверки остроты зрения и слуха с привлечением узких специалистов. На основании результатов медицинского обследования осуществлялось распределение учащихся по группам для занятий физической культурой.

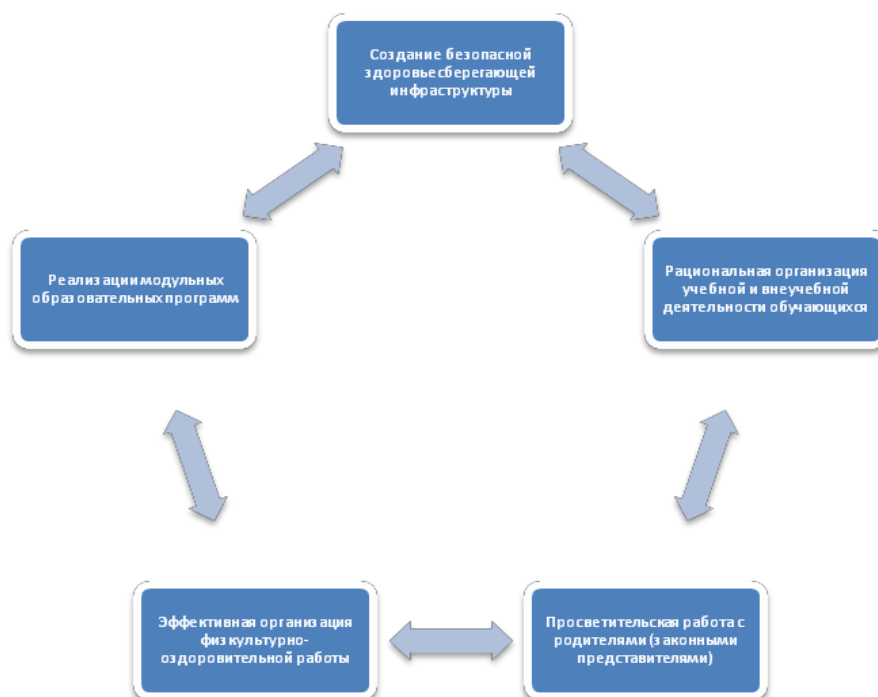
В целях предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся в установленные сроки проводились профилактические прививки. В течение года велась работа по гигиеническому воспитанию, формированию понятия «здорового образа жизни» обучающихся, проводилась санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, обслуживающего персонала ОУ.

Для сохранения и укрепления состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ № 38 разработана и реализуется комплексная здоровьесберегающая образовательная программа по здоровьесформирующему воспитанию обучающихся.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Здоровьесформирующая деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №38 представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков:



Ресурсное обеспечение программы:

1. Столовая, которая позволяет организовывать горячие завтраки и обеды в учебное время. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, регламентирующими порядок организации питания, по соответствующим нормам питания в пределах денежных норм расходов.

2. Физкультурно-спортивная инфраструктура включает:

1. Спортивную площадку для проведения занятий по волейболу (162м²) и баскетболу (288м²), сектор для прыжков в длину, высоту, беговая дорожка, футбольное поле (480м²);
2. Спортивный зал №1 (647,5м²), спортивный зал №2 (331,3м²);
3. Плавательный бассейн 25 м и 10 м;
4. Универсальный спортивный комплекс в который входят большой универсальный зал со зрительскими трибунами, позволяющий проводить уроки физкультуры, реализовывать культурно-массовые спортивные мероприятия, занятия спортивных секций; и малый зал, позволяющий реализовывать третий час физкультуры через занятия ритмикой, хореографией, танцами, проводить занятия спортивных секций, спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
5. Спортивный инвентарь и оборудование позволяющие эффективно реализовывать программы по физическому воспитанию и плаванию, а также организовывать и проводить спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

3. Актовый зал, оснащенный мультимедийной аппаратурой зала вмещающий в себя около 100 человек одновременно, позволяет проводить общешкольные лекции, семинары, тренинги, демонстрации видеофильмов, социальных роликов и др.

4. Медицинский кабинет, позволяющий осуществлять мониторинг здоровья учащихся школы, контролировать выполнение требования СанПиН.

5. Кабинет психолога, приспособленный для проведения индивидуальных консультаций тренингов, бесед.

6. Кабинет социального педагога, педагога-организатора, в котором возможно осуществлять профилактические мероприятия различной направленности, организовать встречи с родителями.

Рост, развитие и здоровье школьника во многом определяется условиями обучения, санитарно-гигиеническим состоянием школьной среды, организацией учебного процесса, двигательного режима, питания, качественного медицинского обслуживания и многих других факторов

В таблице 7 представлена информация по физическому развитию, группам здоровья обучающихся ОУ.

Таблица 7

| | | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------------------------|------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Группы здоровья | I | 60 (7,5%) | 143 (16,6%) | 143 (15%) | 158 (16%) | 164 (17%) |
| | II | 475 (56%) | 593 (69%) | 646 (68%) | 659 (66%) | 862 (67%) |
| | III | 308 (36,5%) | 124 (14,4%) | 160 (17%) | 182 (18%) | 282 (16%) |
| Физическое развитие | Низкое | 4 (0,4%) | 6 (0,7%) | 6 (0,6%) | 6 (0,6%) | 4 (0,4%) |
| | Среднее | 688 (81%) | 715 (83%) | 773 (82%) | 788 (79%) | 804 (80%) |
| | Высокое | 15 (2%) | 16 (2%) | 27 (2,8%) | 26 (2,6%) | 23 (2,4%) |
| | Ниже среднего | 51 (6%) | 37 (4,3%) | 49 (5,2%) | 50 (5%) | 57 (6%) |
| | Выше среднего | 88 (10,6%) | 86 (10%) | 94 (9,4%) | 129 (13%) | 129 (13%) |
| Физкультурные группы | Основная | 656 (77,5%) | 703 (81,8%) | 795 (84%) | 851 (85%) | 859 (85%) |
| | Подготовительная | 168 (19,9%) | 145 (16,8%) | 138 (15%) | 136 (14%) | 138 (14%) |
| | специальная | 22 (2,6%) | 12 (1,4%) | 16 (1%) | 12 (1%) | 10 (1%) |

Показания заболеваемости обучающихся ОУ за период 2009-2012 гг. представлены в таблице 8.

Таблица 8

| Заболевания | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2013-2014 |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Болезни крови | 1 (0,12%) | 2 (0,2%) | 7 (0,7%) | 5 (0,6%) |
| Болезни эндокринной системы | 190 (99%) | 71 (7%) | 116 (11,6%) | 136 (12,6%) |
| Болезни нервной системы | 116 (13,5%) | 120 (13%) | 106 (10,5%) | 215 (18,4%) |
| Болезни глаза | 290 (33,7%) | 215 (23%) | 216 (21,6%) | 221 (19,3%) |
| Болезни уха, горла, носа | 12 (1,4%) | 69 (7,5%) | 161 (16,1%) | 131 (15,1%) |
| Болезни сердечнососудистой системы | 3 (0,35%) | 12 (1,3%) | 23 (2,3%) | 21 (2%) |
| Болезни органов дыхания | 21 (2,4%) | 18 (2%) | 23 (2,3%) | 17 (2,5%) |
| Болезни органов пищеварения | 13 (1,5%) | 220 (23,2%) | 118 (11,8%) | 112 (9,5%) |
| Болезни кожи | 2 (0,2%) | 11 (1,2%) | 12 (1,2%) | 5 (0,6%) |
| Болезни костно-мышечной системы | 84 (9,8%) | 452 (48%) | 211 (21,1%) | 241 (22,3%) |
| Болезни мочеполовой системы | 17 (2%) | 11 (1,2%) | 10 (1%) | 9 (0,7%) |
| Прочие | 18 (2%) | 329 (35%) | 37 (3,7%) | 86 (9,8%) |
| Общее количество нозологий | 767 | 1296 | 10389 | 1119 |

Данные таблицы свидетельствуют о достаточном потенциале здоровых детей в школе.

Количественный состав обучающихся школы в стабилен, обеспечены безопасные условия нахождения школьников в период образовательного процесса.

Систематически планируется и проводится работа с семьей, которая включает регулярное информирование о достижениях ребенка, просвещение, консультирование и обучение родителей, а также социальную и психологическую помощь.

Летний отдых – важный временной период в жизни каждого человека. В условиях организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений города создаётся уникальная возможность раскрытия творческих способностей, самореализации, формирования нового жизненного опыта.

Именно в этот период происходит более углубленное осознание единства своих прав и обязанностей, последствий негативного взаимодействия со своими сверстниками, взрослыми людьми, окружающей средой.

В рамках выполнения муниципального задания департамента образования Администрации города, с целью реализации здоровьесберегающей программы «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Диво» МБОУ СОШ №38» в 2013-2014 учебном году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №38 организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В период осенних школьных каникул организован лагерь с дневным пребыванием детей с охватом 200чел. Основной задачей лагеря, организованного в период осенних школьных каникул – социальная адаптация учащихся начального звена, повышение эффективности образовательно-воспитательной работы посредством погружения детей в деятельность лагеря. Продолжительность смены – 5 рабочих дней.

В период весенних школьных каникул организован лагерь с дневным пребыванием детей с охватом 150чел. Основной задачей лагеря, организованного в период весенних школьных каникул – реализация воспитательных задач: пропаганда ЗОЖ, профилактика саморазрушающего поведения и др. Продолжительность смены – 5 рабочих дней.

В период летних школьных каникул организован лагерь с дневным пребыванием детей с охватом 100чел. Основной задачей лагеря, организованного в период летних школьных каникул – создание безопасных, здоровьесберегающих условий организованного отдыха детей.

Продолжительность смены – 21 рабочий день. В рамках реализации программы для воспитанников лагеря на бесплатной основе проводились следующие внутрилагерные мероприятия:

- 21 отрядное мероприятие (поздравление именинников, подведение итогов дня, отрядные сборы и др.)

- 21 утренняя зарядка;

- 15 спортивно-массовых мероприятий (подвижные игры, эстафеты, соревнования, оздоровительное плавание и др.);

- 15 культурно-развлекательных, познавательных мероприятий (открытие и закрытие смены, тематические игры, викторины, беседы, экскурсии (школьные музеи, музей пожарной части №41, музей МОУ ДОД СЮТ) и др.).

По желанию родителей организовывались дополнительные платные мероприятия.

Таким образом, в 2013-2014 учебном году в реализации здоровьесберегающей программы «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Диво» МБОУ СОШ №38» приняло участие 450 учащихся МБОУ СОШ №38.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Режим работы

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях обучения составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе 33 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение года не менее 30 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Учебно-воспитательный процесс организован по четвертям и полугодиям.

Начало занятий в 08.00.

Продолжительность уроков 40 минут.

Перерыв между уроками – 15 минут, большая перемена между 2 и 3, 3 и 4 уроками – 20 минут.

3.2. Особенности учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 является нормативным документом, определяющим организацию образовательного процесса, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по базовому (инвариантному) и вариативному (региональному и школьному) компоненту и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Образовательный процесс в IV- XI классах осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план МБОУ СОШ № 38 г. Сургута состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализует право обучающихся на получение полноценного образования.

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и их родителей. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения; создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из запросов социума, а также в целях продолжения традиций школы определена следующая направленность классов:

· классы общеобразовательные: 4 А,Б,В,Г,Д,Е; 5 А,Б,В,Г,Д; 6 А,Б,В,Г,Ж; 7 А,Б, 8 А,Б,В,Г; 9А,Б,В; 10 А,Б.

· классы, обучающиеся по ФГОС: 1 А,Б,В,Г,Д; 2 А,Б,В,Г,Д,Е,Ж; 3 А,Б,В,Г,Д,Е.

· специальные (коррекционные классы): 1 Е; 2 З; 3 Ж,З; 4 Ж; 5 Е; 6 Д,Е; 7 В,Г; 8 Д,Е; 9Г.

· классы профильные: 10 А, 11 А, 11 Б

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ по ступеням:

1-я ступень - начальное общее образование (срок обучения 4 года);

2-я ступень - основное общее образование (срок обучения 5 лет);

3-я ступень — среднее (полное) общее образование (срок обучения 2 года).

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ № 38 в 1-3-х классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В 4-11-х классах реализуется федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования (ГОС-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Образовательная программа МБОУ СОШ № 38 ориентирована на реализацию ключевых направлений развития общего образования, отраженных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»: введение образовательных стандартов нового поколения, развитие учительского потенциала, создание системы поддержки талантливых детей, получение обучающимися опыта жизни в современной культурной среде и здорового образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МБОУ СОШ № 38 начального общего образования предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся; на внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 38 предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. (ФГОС начального общего образования № 373 от 06.10.2009г.).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-х классах - 34 учебные недели. Обучение в 1 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10 пунктом 10.5. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает 21 час. Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Региональной спецификой учебного плана является поддержка вариативности начального общего образования.

Региональный компонент учебного плана 1-4 классов реализуется изучением предмета «Мы-дети природы» во 2-4 классах, который ведется интегрировано с «Окружающий мир».

В 9-х классах региональный компонент учебного плана включает изучение курса «Экология и география ХМАО-Югры», который реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

Обучение в 1-х классах ведется: по УМК «Школа России». Обучение во 2-х классах А,Б,В,Г ведется по УМК «Школа России» с математической линией Л.Г. Петерсон, в Д,Е,Ж классах по УМК «Школа России». Обучение в 3-х классах ведется по УМК «Гармония» в 3 А, Б, В и по УМК «Школа России» в 3 Г, Д, Е. По одному часу учебным планом предусмотрено на прохождение курса «Истоки».

За счет часов вариативной части учебного плана, с учетом актуальных запросов обучающихся реализуются дополнительные часы, отводимые для изучения отдельных тем программ учебных предметов: русский язык, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, математика, география, биология, литература, черчение, социокультурные истоки, экология и география ХМАО-Югры в 5-9 кл., учебных курсов «Реальная математика», «Я-гражданин», «Основы исследовательской деятельности», «Правила дорожного движения», «Занимательная грамматика английского языка», профориентационного курса «Твоя карьера» (протокол заседания управляющего совета МБОУ СОШ № 38 № 4 от 19.05.2014) .

3.3. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;

- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей, готовых работать с детьми.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
2. Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
3. Принцип индивидуализации (лично-ориентированный подход).
4. Принцип деятельностного подхода.
5. Принцип творчества.
6. принцип разновозрастного единства.
7. принцип открытости системы.

Именно эти концептуальные позиции определили цель дополнительного образования на 2013-2014 учебный год: - это развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Для осуществления поставленной цели педагогическим коллективом решались задачи развития дополнительного образования в школе через систему мониторинга интересов и потребностей учащихся и родителей в дополнительном образовании; определение содержания дополнительного образования, его формы и методы работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения (классы СКК), особенностей социокультурного окружения; формирование условий для создания единого образовательного пространства; создание максимальных условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитывать уважение к истории и культуре своего и других народов.

В 2013-2014 учебном году создано 10 объединений дополнительного образования по следующим направлениям

Таблица 9

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|
| Спортивно – техническое | | |
| Шахматы | 6 учебных групп | 79 учащихся |
| Физкультурно – оздоровительное | | |
| Оздоровительное плавание | 24 учебные группы | 293 учащихся |
| Художественно – эстетическое | | |
| Вокал | 4 учебные группы (из них 2 группы классы СКК) | 36 учащихся |

Реализуют дополнительные образовательные программы 10 преподавателей, все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, и модифицированные программы.

Показатели контингента детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования

Таблица 10

| Наименование объединений | 1-4 классы | 5-7 классы | 8-9 | 10-11 классы |
|---------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| Шахматы | 54 человека | 2 человека | 19 человек | 4 человека |
| Оздоровительно е плавание | 162 человека | 72 человека | 23 человека | 36 человек |
| Вокал | 18 человек | 11 человек | 7 человек | - |

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Для расширения спектра дополнительных образовательных программ школа ведет сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города

Таблица 11

| Наименование УДОД (организации) | Название объединения | Направление деятельности |
|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ДЮСШ № 3 | Греко - римская борьба | физкультурно - спортивное |
| СДЮШОР № 1 | Лыжи | физкультурно - спортивное |
| МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна | Баскетбол | физкультурно - спортивное |
| ОО Федерация Кекусенкай ХМАО | Каратэ | физкультурно - спортивное |
| МБОУ ДОД ЦДТ | Театральная студия "Календарь" | художественно - эстетическое |
| | Студия бисероплетения "Бусинка" | художественно - эстетическое |
| | Студия ДПТ "Обыкновенное чудо" | художественно - эстетическое |
| | Театр костюма "Триумф" | художественно - эстетическое |

Результаты образовательного процесса предъявляются учащимися, родителям, общественности на открытых занятиях, на тематических выставках, конкурсах, соревнованиях, в портфолио учеников (дипломы участия, дипломы победы, различные виды творческих и исследовательских работ)

В течение года воспитанники объединений дополнительного образования и их руководители получали дипломы, благодарственные письма за активное участие в творческих конкурсах и фестивалях.

3.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями по введению ФГОС общего образования в действие, определяющими объем нагрузки внеурочной деятельности обучающихся, направления и программное обеспечение; распределяет время занятий по классам, параллелям и смешанным группам.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса по пяти направлениям развития личности в различных формах ее организации, отличных от урочной

системы обучения – спецкурсы, кружки, секции, студии, соревнования, конкурсы, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность, социально-значимое общение, экскурсии.

Реализация ФГОС во внеурочной деятельности в начальной школе представлена в таблице 12.

Таблица 12

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно- оздоровительное | Реализация проектов» «Добрая дорога детства», «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»: экскурсии , подвижные игры, викторины, факультатив, беседы, секции. |
| Духовно – нравственное | Проект «Истоки»: выставки – конкурсы, фестивали, беседы, тренинги, встречи , экскурсии. |
| Обще интеллектуальное | Проекты «Я – исследователь», «Успешное чтение», библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры |
| Общекультурное | Проекты» «Начала мудрости», «Ступени мудрости», «Прекрасное рядом»: экскурсии, тематические часы, выставки, фестивали. |

Реализуя задачи Приоритетного национального проекта «Образование» невозможно в современных условиях обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом. Именно поэтому школой активно привлекаются и используются следующие внешние ресурсы:

- ✓ Публичный отчет школы на страницах школьного сайта;
- ✓ Публикации в СМИ об интересных и значимых делах школы;
- ✓ Выступление на телевидении о работе образовательного учреждения;
- ✓ Массовые спортивные мероприятия с участием родителей;
- ✓ Недели Семьи;
- ✓ Мастер – классы;
- ✓ Презентации перед родительской общественностью;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ Отчетные концерты блока дополнительного образования.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ОУ регламентируется положением о процедурах и формах, порядке проведения и методиках расчета основных показателей качества образования в МБОУ СОШ № 38 г. Сургута. Система мониторинга качества образования школы служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество условий (условия реализации образовательных программ, уровень развития материально-технической базы, обеспеченность участников образовательного процесса МТБ, кадровое обеспечение образовательного процесса);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, проектно–методического, административного);
- качество результатов (результаты учебных, внеучебных достижений обучающихся, соответствие требованиям стандартов и запросу потребителей).

Основные задачи мониторинга:

получение объективной и надежной информации о результатах деятельности системы образования на уровне ОУ; создание системы инструментария, индикаторов и показателей

оценивания качества образования (с методикой расчета и источниками получения данных), анализ качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ;

определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям или федеральным государственным образовательным стандартам; информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях;

формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой образования автономного округа, и повышение качества образования.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 38, методика их расчета, составлены с опорой на комплекс показателей и индикаторов региональной системы оценки качества (РСОКО) и включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся (независимая оценка, внутренняя оценка);
- уровень внеучебных достижений;
- состояние кадровой базы;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Основными направлениями мониторинга являются: мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в новой форме), на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ); мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования по каждому учебному предмету, классу, образовательной области и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового контроля); мониторинг методической работы в школе; мониторинг общих показателей и материально-технической базы образовательного учреждения; мониторинг учебно-методического обеспечения учебного процесса; мониторинг деятельности учителя; мониторинг деятельности классного руководителя; мониторинг нормативно-планирующей документации; мониторинг инновационной деятельности.

3.6. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с особыми с ограниченными возможностями здоровья – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий для их воспитания и обучения.

В 2013-14 учебном году в образовательном учреждении № 38 были открыты 13 специальных (коррекционных) классов VII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 Е; 2 З; 3 Ж,З; 4 Ж; 5 Е; 6 Д,Е; 7 В,Г; 8 Д,Е; 9Г. Всего с начала учебного года - 153 обучающихся, к концу учебного года количество обучающихся увеличилось до 168 человек. Цель организации специальных (коррекционных) классов VII вида – создание в целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Учебные занятия в специальных (коррекционных) классах VII вида проводились в первую смену. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

- 1 степень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 степень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Обучение в коррекционных классах осуществлялось на основе действующего «Положения о специальных (коррекционных) классах VII вида для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных учреждениях г.Сургута», по образовательным программам в соответствии с Уставом школы, учебным планом, годовым календарным графиком и утвержденным расписанием занятий.

Учебный план для обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида по федеральному компоненту государственного стандарта состоит из двух частей — инвариантной, которая включает в себя обязательную учебную нагрузку, и вариативной, часы которой используют для организации обязательных индивидуальных и групповых занятий с детьми (психология, математика, русский язык, английский язык).

В учебном плане ОУ были предусмотрены специальные часы вне учебной нагрузки по основным занятиям, отведенным на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования. Перечень коррекционных занятий для каждого класса определялся исходя из индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся.

Специфика общеобразовательных курсов в классах VII вида заключается в их практической и коррекционной направленности. Изучение общеобразовательных предметов ориентировано на овладение учебными предметами на практическом уровне, расширение знаний обучающихся об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

В специальных (коррекционных) классах VII вида предмет «Физическая культура» направлен в основном на реализацию коррекционно – компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач. Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся, формирования и развития у них компетенций здорового и безопасного образа жизни, внедрения современных систем физического воспитания за счет часов, выделенных на обязательные предметы по выбору, введен третий час учебного предмета «Физическая культура».

Коррекционная работа в школе представлена психологической, логопедической и социальной службами. Она имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. С сентября 2012 года в школе был создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), в целях раннего выявления детей с различными отклонениями в развитии и организации психолого-педагогического сопровождения. Общее руководство работой ПМПк осуществлялось заместителем директора по учебно-воспитательной работе Зоной Н.Б., курирующей работу специалистов службы сопровождения.

В течение учебного года с обучающимися специальных (коррекционных) классов в образовательном учреждении проводилось диагностическое изучение и было организовано динамическое наблюдение за обучающимися, включающее несколько этапов. На каждом этапе решались определенные цели и задачи.

I этап – обследование в начале учебного года (сентябрь). Его цель: уточнить характер нарушений и степень их выраженности. Исходя из результатов обследования планировалась индивидуальная коррекционная работа с отдельной категорией обучающихся и определялись задачи работы с группой. II этап – обследование в середине учебного года (декабрь). Его цель: определить характер динамики в развитии ребенка и причины трудностей в усвоении образовательной программы.

III этап – обследование в конце учебного года (май). Его цель: определить динамику развития ребенка и его дальнейший образовательный маршрут.

Данные, полученные в результате комплексного изучения обучающихся 1, 5-х специальных (коррекционных) классов фиксируются в психолого-педагогической «Карте школьника». С их учетом для каждого воспитанника подбираются эффективные методы и приемы педагогического воздействия, определяются задачи и содержание коррекционно-развивающих занятий.

В обследовании детей принимают участие все педагоги в соответствии со своими функциональными обязанностями. Специалистами службы ПМПк вырабатываются рекомендации для работы с особыми детьми и их семьями, а при необходимости таких детей направляют для повторного обследования на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ТМПМПК) с целью уточнения диагноза и подбора учреждения соответствующего профиля.

За 2013-2014 учебный год по решению школьной ПМПк для определения дальнейшей формы обучения или уточнения диагноза было направлено на городскую 44 обучающихся, из них 19 обучающихся по окончании коррекционной работы, 11 обучающихся 9г класса для определения формы проведения государственной итоговой аттестации.

Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития осуществляется в 1з классе на специально организованных логопедических занятиях

Для оказания логопедической помощи в ОУ введена должность учителя-логопеда из расчета не менее 1 единицы на 20 обучающихся. Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на специально организованных логопедических занятиях. Коррекция нарушений речи детей с ОВЗ, требует организации специальной логопедической работы, способствующей исправлению и развитию речи, мыслительной деятельности учащихся, успешному усвоению школьной программы, социальной адаптации воспитанников. В связи с тем, что таких детей достаточно много, необходимо расширить логопедическую работу и ввести дополнительную ставку логопеда.

Анализ уровня учебных достижений за 2013 – 2014 учебный год свидетельствуют о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 95 % обучающихся. Показатели качества и успеваемости специальных (коррекционных) классов за 2013-2014 учебный год представлены в таблице 13.

Таблица 13

| класс | кол-во учащихся | на «5» | на «4» и «5» | на «3» | не успевают | успеваемость | качество |
|-------|-----------------|--------|--------------|--------|-------------|--------------|----------|
| 2з | 14 | 1 | 3 | 10 | 0 | 100 % | 28,5% |
| 3ж | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 % | 38,5% |
| 3з | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 % | 21,5% |
| 4ж | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 100 % | 0 % |
| 5е | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 | 91,6 % | 16,6% |
| 6д | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 100 % | 0% |
| 6е | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 84,6% | 7,7% |
| 7в | 12 | 0 | 0 | 11 | 1 | 91,6% | 0% |
| 7г | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 100 % | 0% |
| 8д | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 100 % | 8,3% |
| 8е | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 % | 0% |
| 9г | 10 | 1 | 0 | 9 | 0 | 100 % | 10% |
| Итого | 151 | 2 | 15 | 131 | 3 | 97,3% | 11% |

Как видно из таблицы обучающиеся специальных (коррекционных) классов VII вида успешно осваивают программы, что свидетельствует о созданной адаптивной среде и сложившейся серьезной системе использования вариативных программ для максимально эффективного процесса воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, мотивационными установками и образовательными потребностями.

На августовской конференции 2012 года перед педагогическим сообществом была поставлена задача – обновить подходы в работе с одарёнными детьми. В ОУ в течение учебного года выполнялись рекомендации главного педсовета года.

В городе в течение года работал «Центр поддержки и развития одарённых детей «Интеллектуал» на базе гимназии «Лаборатория Салахова» и образовательного учреждения СОШ

№10. Обучающиеся МБОУ СОШ №38 также приняли в работе этого центра участие (С.Халтурин, А.Оганян и др.); обучающиеся 9-11 классов посещали открытые лекции и сетевую школу, организованные МУК «Центр индивидуального развития».

В течение года талантливые дети нашей школы приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня (таблица 14):

1. Школьные олимпиады.

Школьные олимпиады проводились с 5 по 11 классы по 19 предметам.

Общее количество обучающихся в МБОУ 1319

В том числе количество обучающихся в 5-6 классах 277

количество обучающихся в 7-8 классах 202

количество обучающихся в 9-11 классах 170

Таблица 14

| №п/п | Предмет | Школьный этап | | |
|------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 1. | Английский язык | 23 | 2 | 4 |
| 2. | Астрономия | 123 | 2 | 4 |
| 3. | Биология | 121 | 5 | 13 |
| 4. | География | 167 | 4 | 8 |
| 5. | Информатика | 68 | 4 | 6 |
| 6. | Искусство (мировая художественная культура) | 17 | 2 | 4 |
| 7. | История | 91 | 7 | 14 |
| 8. | Литература | 103 | 7 | 14 |
| 9. | Математика | 50 | 5 | 14 |
| 10. | Обществознание | 104 | 4 | 8 |
| 11. | Основы безопасности жизнедеятельности | 22 | 2 | 4 |
| 12. | Право | 10 | 2 | 4 |
| 13. | Русский язык | 396 | 7 | 14 |
| 14. | Технология | 61 | 3 | 6 |
| 15. | Физика | 96 | 5 | 10 |
| 16. | Физическая культура | 177 | 4 | 8 |
| 17. | Химия | 226 | 4 | 8 |
| 18. | Экология | 121 | 3 | 6 |
| 19. | Экономика | 50 | 1 | 2 |
| | Всего | 2024 | 62 | 129 |
| | Всего (учитывая каждого ребенка 1 раз) | 455 | 191 | |
| | | Муниципальный этап | | |
| | | Количество участников | Победители и призёры | |
| 1. | Английский язык | 6 | | |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 2. | Биология | 6 | |
| 3. | География | 7 | |
| 4. | Информатика | 1 | 1 |
| 5. | Искусство (мировая художественная культура) | 4 | 1 |
| 6. | История | 7 | |
| 7. | Литература | 7 | 1 |
| 8. | Математика | 10 | |
| 9. | Обществознание | 12 | 1 |
| 10. | Основы безопасности жизнедеятельности | 5 | |
| 11. | Право | 6 | |
| 12. | Русский язык | 15 | 1 |
| 13. | Технология | 3 | |
| 14. | Физика | 6 | |
| 15. | Физическая культура | 11 | |
| 16. | Химия | 8 | |
| 17. | Экология | 4 | |
| 18. | Экономика | 3 | |
| | Всего | 121 | |
| | Всего (учитывая каждого ребенка 1 раз) | 67 | |
| | | Региональный этап | |
| | | Количество участников | Победители и призёры |
| 1. | Искусство (мировая художественная культура) | 1 | 1 |
| 2. | Литература | 1 | 1 |
| 3. | Русский язык | 1 | |
| 4. | Обществознание | 1 | |
| | Всего (учитывая каждого ребенка 1 раз) | 1 | |
| | | | |
| | | Заключительный этап | |
| | | Количество участников | Победители и призёры |
| 1. | Искусство (мировая художественная культура) | 1 | |
| 2. | Литература | 1 | 1 |

| | | | |
|--|-------------------------------------------|---|--|
| | Всего (учитывая каждого ребенка 1 раз) | 1 | |
|--|-------------------------------------------|---|--|

Всего в дистанционных олимпиадах и конкурсах в 2013-2014 учебном году приняли участие 1542 обучающихся из 1-11 классов (Таблица 15).

Таблица 15

| № п/п | Название олимпиады, конкурса | Количество участников | Количество призёров |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. | "Русский Медвежонок - языкознание для всех" | 227 | |
| 2. | «КиТ» | 80 | 7 |
| 3. | «Инфознайка» | 57 | |
| 4. | «Золотое руно» | 232 | 6 |
| 5. | «Олимпиада УрФО по основам наук» | 40 | 10 |
| 6. | «Человек и природа» | 217 | |
| 7. | «На крыльях Пегаса» | 148 | 2 |
| 8. | «Кенгуру» | 227 | |
| 9. | «Инфоурок» | 74 | 48 |
| 10. | Дистанционные олимпиады и конкурсы центра «Снейл» (английский язык) | 46 | |
| 11. | Видеоуроки.net | 15 | 6 |
| 12. | Всероссийские дистанционные олимпиады образовательного портала «Продлёнка» | 76 | 76 |
| 13. | Дистанционные конкурсы центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум» | 59 | 45 |
| 14. | Всероссийская викторина «Котовасия», ЦДМ «Фактор роста» | 20 | 7 |
| 15. | III Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок» | 14 | 14 |
| 16. | Конкурс «Я энциклопедия» (история) | 10 | |

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ за период 2010-2014 гг. представлены в таблице 16

Таблица 16

| Учебный | Параметры | Наименование предметов |
|---------|-----------|------------------------|
|---------|-----------|------------------------|

| год | | Математика | Русский язык | Литература | Английский язык | История | Обществознание | Биология | Химия | Физика | География | Информатика и ИКТ |
|-----------|-----------------------|------------|--------------|------------|-----------------|---------|----------------|----------|-------|--------|-----------|-------------------|
| 2010-2011 | Общая успеваемость, % | 100 | 100 | --- | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | --- | --- |
| | Средний балл | 51 | 60,7 | --- | 69,5 | 51,5 | 64,9 | 86 | 86 | 48 | --- | --- |
| 2011-2012 | Общая успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | --- | 94 | 100 | --- | --- | 100 | --- | 100 |
| | Средний балл | 45,22 | 52,8 | 52 | --- | 35 | 51,8 | --- | --- | 48,6 | --- | 52 |
| 2012-2013 | Общая успеваемость, % | 100 | 100 | --- | 100 | 100 | 92 | 55,5 | 100 | 100 | 50 | 100 |
| | Средний балл | 45 | 59,2 | --- | 34 | 49,60 | 50,9 | 37,89 | 69,2 | 63,62 | 38,5 | 63,10 |
| 2013-2014 | Общая успеваемость, % | 100 | 100 | --- | 100 | 85,7 | 100 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| | Средний балл | 46,29 | 64 | --- | 45,5 | 46,29 | 57,63 | 58,50 | 47,80 | 47,30 | 56 | 65 |

В 2013-2014 учебном году 11 класс окончили 40 выпускников, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ, из них свыше 90 баллов набрали по русскому языку: Скороход Юлия (95 баллов), Исаева Карина (92 балла). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль получила выпускница 11 «А» класса Скороход Юлия.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускники выбрали следующие предметы: английский язык, обществознание, физика, биология, химия, информатика и ИКТ. Результаты качественной успеваемости по алгебре и русскому языку выпускников 9-х классов в новой форме за 2011 – 2014 годы и в форме ОГЭ за 2014 год представлены в таблице 17.

Таблица 17

| Учебный год | | 2010 – 2011 | 2011 – 2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--------------|----------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Предмет | | | | | |
| Математика | (доля, успевающих на 5 и 4, в %) | 100 | 100 | 81,8 | 31,08 |
| Русский язык | (доля, | 55 | 72,4 | 84 | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|----|
| успевающих на 5 и 4, в %) | | | | 64 |
|---------------------------|--|--|--|----|

Информация о результатах экзаменов по выбору в форме ОГЭ выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году представлена в таблице 18.

Таблица 18

| п/п | Предмет | Количество выпускников, сдававших экзамен | Качественная успеваемость, в % | Средний балл (по 5-ти балльной шкале) |
|-----|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Английский язык | 1 | | |
| 2. | Обществознание | 9 | 100 | 3,7 |
| 3. | Информатика и ИКТ | 2 | 100 | 4 |
| 4. | Биология | 2 | 50 | 2,5 |
| 5. | Физика | 1 | 100 | 3 |
| 6. | Химия | 1 | 100 | 5 |

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

На основании письма МКУ «Информационно-методический центр» от 27.08.2013 г. «О проведении муниципальных диагностических процедур» в 2013-2014 учебном году были запланированы три вида диагностических работ:

1. Диагностика уровня метапредметных компетенций обучающихся 2-х классов (степень сохранности после 1-го класса) (сентябрь, 2013 г.);
2. Диагностика уровня метапредметных компетенции обучающихся 3 классов (апрель 2014 г.);
3. Диагностика уровня подготовки выпускников начальной школы по предметам (апрель 2014 г.).
4. Диагностика уровня метапредметных компетенций обучающихся 2-х классов (степень сохранности после 1-го класса) (сентябрь, 2013 г.)

В рамках мониторинга качества основного общего образования в процессе организации каждого вида диагностических исследований были подготовлены приказы о проведении мероприятий, утвержден график проведения диагностических работ, организовано ознакомление педагогов с инструкцией о порядке проведения диагностической работы, подготовлена и направлена к определённому сроку информация о результатах проверочных работ в электронном варианте по адресу и в бумажном варианте с подписью и печатью руководителя, также организовано сохранность матриц результатов и бланки выполненных учащимися работ в образовательном учреждении.

Анализируя результаты диагностической работы во 2-х классах, можно отметить, что в диагностика была составлена из двух частей: основной и дополнительной. Задания предложенные для решения были из области математики, русского языка, чтения и окружающего мира.

В диагностике приняли участие 168 второклассников. В таблице 19 представлены численные результаты ответов учащихся.

Таблица 19

Результаты ответов второклассников, при прохождении метапредметной диагностической работы

| № п/п | Критерии оценивания | Результативность |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Численность обучающихся, умеющих читать на начало обучения. | 118 |
| 2. | Численность обучающихся, набравших по результатам работы 4 и менее баллов . | 17 |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. | Численность обучающихся, достигших уровня базовой подготовки (от 5 до 8 баллов) . | 40 |
| 4. | Численность обучающихся, достигших как базового, так и более высоких уровней подготовки (9 баллов и выше). | 111 |
| 5. | Численность обучающихся, для которых русский язык является неродным. | 23 |
| 6. | Из них численность обучающихся, справившихся с выполнением комплексной работы (от 5 баллов и выше) | 22 |
| 7. | Численность обучающихся, имеющих логопедические проблемы | 11 |
| 8. | Численность обучающихся, справившихся с работой (от 5 баллов и выше), имеющие логопедические проблемы | 10 |
| 9. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 1 (скорость чтения в пределах нормы и выше) | 165 |
| 10. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 2 (умение правильно списать текст) | 144 |
| 11. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 3 (понимание прочитанного) | 89 |
| 12. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 4 (умение дать количественное описание заданного свойства) | 141 |
| 13. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 5 (умение найти выделенное слово в тексте, списать его, выделить буквы мягких согласных) | 85 |
| 14. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 5 (умение разделить слово на слоги и определить их количество) | 134 |
| 15. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 5 (умение определить количество звуков в слове) | 101 |
| 16. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 5 (умение определить количество букв в слове) | 144 |
| 17. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 6 (наличие первоначальных представлений о природных объектах) | 112 |
| 18. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 7 (умение отделять объекты природы от сделанного человеком) | 119 |
| 19. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 8 (Умение формализовать условие, заданное в текстовой форме , записать ход решения и выполнить действие сложения и вычитания) | 120 |
| 20. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 9 (умение откликнуться (содержательно и эмоционально) на прочитанное) | 91 |
| 21. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 9 (структура микротекста) | 67 |
| 22. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 9 (техника письма (оформление предложения, почерк) | 67 |
| 23. | Численность обучающихся, справившихся с заданием 10 (умение найти значение незнакомого слова и степень самостоятельности) | 46 |

Диагностика уровня метапредметных компетенции обучающихся 3 классов (апрель 2014 г.)

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 26.08.2013г. № 02-11-412 «Об организации и проведении муниципальных диагностических и оценочных процедур», письмом муниципального казенного учреждения «Информационно-диагностический центр» от 17.03.2014г. № 493 в рамках мониторинга качества основного общего образования в целях контроля сформированности уровня метапредметных компетенций (комплексная работа) учащихся третьих классов была проведена диагностическая проверочная работа 17.04.2014г., утверждён график проведения диагностической работы, ознакомлены педагоги с инструкцией о порядке проведения диагностической работы и подготовлена и направлена в срок до 30 апреля 2014 года информацию о результатах диагностических проверочных работ в электронном и в бумажном варианте с подписью и печатью руководителя в ИМЦ.

Диагностическая работа оценивалась по 15 бальной шкале.

С результатами выполнения комплексной диагностической работы можно ознакомиться в таблице 3 приложений.

Уровень подготовки выпускников начальной школы по предметам (апрель 2014 г.).

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 26.08.2013г. № 02-11-412 «Об организации и проведении муниципальных диагностических и оценочных процедур», письмом муниципального казенного учреждения «Информационно-диагностический центр» от 17.03.2014г. № 493 в рамках мониторинга уровня подготовки выпускников начальной школы по чтению и английскому языку.

Результаты диагностик метапредметных результатов по литературе представлены в таблице 4 приложений.

В процессе анализа можно отметить, что 148 учащихся могут самостоятельно осмысливать заглавие произведения и прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрации; проводить «диалог с автором» в процессе чтения текста (этапы: самостоятельное формулирование вопросов по ходу чтения текста, прогнозирование возможных ответов, самоконтроль); самостоятельно формулировать главную мысль прочитанного; устанавливать смысловые связи частей текста и самостоятельно составлять простой план в разных его вариантах, составлять сложный план с помощью учителя и самостоятельно; находить в тексте материал для составления рассказа на определенную тему.

141 ученик приступил к выполнению заданий повышенной сложности. Это говорит о том, что выпускники начальной школы при чтении доступных им художественных текстов овладевали правильным типом читательской деятельности, а именно могут: прогнозировать содержание текста на основе заглавия, иллюстраций, ключевых слов; самостоятельно выделять ключевые слова в тексте; проводить «диалог с автором»: по ходу чтения самостоятельно формулировать вопросы, прогнозировать ответы, контролировать себя; формулировать главную мысль, соотносить её с заглавием текста; составлять простой и сложный план текста; пересказывать текст по плану.

95 % учащихся владеют умением определять основную тему и главную мысль произведения, могут работать над образами литературных героев, показывать связи произведения с личностью автора, с его биографией, находить место произведения в истории русской детской литературы.

Таким образом, выпускники начальной школы овладели предметными знаниями, могут отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; подробно, сжато и выборочно пересказывать художественный текст по плану; составлять устные рассказы о героях произведений, устные описания; учить наизусть и читать выразительно стихотворения и отрывки прозы; выполнять творческие задания по прочитанному тексту.

Диагностическую работу по английскому языку писали 143 ученика 4-х классов. 60 учащихся показали более высокие рецептивные навыки (аудирование, чтение) в сравнении с продуктивными (письмо, говорение), что связано со сравнительной сложностью в их овладении. Учащиеся показали средний уровень овладения грамматикой и словообразованием. Раздел аудирования, чтения, письмо, лексика и грамматика включал в себя 2 задания на определение темы текста и определение главной мысли текста и 4 задания на слушание с пониманием

конкретной информации; задания на множественный выбор. 2/3 учащихся справились сданными заданиями.

Результаты диагностической работы по английскому языку выпускников начальной школы представлены в таблице 5 приложений..

Выводы:

- необходимо проводить работу по формированию и развитию грамматических навыков учащихся (видовременные формы глаголов, порядок слов в предложении, употребление союзов);
- необходимо проводить работу по развитию лексических навыков учащихся (словообразование, расширение словарного запаса, лексическая сочетаемость слов);
- необходимо проводить дальнейшие дополнительные занятия по развитию навыков написания личных писем, составления монологов и диалогов на заданную тему.

4.3. Результаты внутреннего мониторинга качества образования.

Основными результатами внутреннего мониторинга качества образования являются показатели успеваемости и качества обученности.

Результаты учебной деятельности по ступеням обучения представлена в представлена в таблице 20.

Таблица 20

| Ступень обучения | Успеваемость | обучаются на «4 и 5» | | |
|------------------|--------------|----------------------|-----------|-----------|
| | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| I ступень | 97,2 % | 52,2 % | 54,4 % | 50,5 % |
| II ступень | 99,6 % | 25,7 % | 29,5 % | 28,6 % |
| III ступень | 100 % | 25,5 % | 24,6 % | 27,3 % |

Анализ результатов учебной деятельности за три последних учебных года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся 2-11 классов. На отлично закончили 2012-2013 учебный год 74 (6,6 %) обучающихся. 349 обучающихся имеют по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 31,3 %. С одной «3» - 67 (6 %) обучающихся, с двумя «3» - 58 (5,2 %) обучающихся.

Успеваемость по итогам учебного года – 98,6 %; качество – 38 %.

В таблице 21 представлены данные об успеваемости в ОУ.

Таблица 21

| Класс (параллель) | Число учащихся | Всего успевают | Из них | | | | Не успевают | | | Из числа неуспевающих учащихся не | Число учащихся, оставленных на | Число учащихся, переведенных |
|-------------------|----------------|----------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | | | на «5» | на «4» и «5» | с одной «3» | с двумя «3» | всего | из них | | | | |
| | | | | | | | | по 1 предмету | по 2 и более предметам | | | |
| 2-е (1-4) | 187 | 187 | 28 | 78 | 22 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-е (1-4) | 177 | 177 | 15 | 73 | 23 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-е (1-4) | 172 | 172 | 15 | 73 | 16 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 536 | 536 | 58 | 224 | 61 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-е | 140 | 140 | 13 | 59 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-е | 142 | 141 | 6 | 38 | 15 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7-е | 80 | 80 | 2 | 20 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-е | 121 | 121 | 5 | 17 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-е | 85 | 85 | 1 | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 568 | 567 | 27 | 151 | 25 | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 10-е (10-11) | 43 | 43 | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-е (10-11) | 40 | 40 | 2 | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 83 | 83 | 5 | 19 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего 10-12: | 83 | 83 | 5 | 19 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 1187 | 1186 | 90 | 394 | 92 | 104 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Результаты учебных достижений обучающихся представлены в таблицах 22-23.

Таблица 22

| № п/п | Индикатор/показатель | Результат |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднерегionalному/ среднемуниципальному | |
| 2 | Доля выпускников, получивших более 50 баллов по результатам ЕГЭ (математика) | 39,21 |
| 3 | Доля выпускников, получивших более 60 баллов по результатам ЕГЭ (русский язык) | 43,13 |
| 4 | Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | 81,8 |
| 5 | Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | 84 |
| 6 | Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | 0 |
| 7 | Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | 0 |
| 8 | Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5» | 28,6 |
| 9 | Доля учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5» | 27,3 |
| 10 | Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца | 4,5 |
| 11 | Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек | 24,1 |
| 12 | Доля выпускников основной школы, не получивших аттестаты | 0 |
| 13 | Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца | 3,9 |
| 14 | Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек | 25,5 |
| 15 | Доля выпускников средней школы, не получивших аттестаты | 0 |

Таблица 23

Результаты внутреннего мониторинга

| № п/п | Показатель | Результат |
|-------|------------|-----------|
|-------|------------|-----------|

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доля выпускников начальной школы получивших оценки «4» и «5» по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ (математика) | Входная 44% Промежуточная 62% Итоговая 56% |
| 2 | Доля выпускников начальной школы получивших оценки «4» и «5» по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ (русский язык) | Входная 60 % Промежуточная 45% Итоговая 53% |
| 3 | Доля выпускников начальной школы получивших «2» по результатам промежуточных и итоговых контрольных работ (математика) | Промежуточная 6% Итоговая 8% |
| 4 | Доля выпускников начальной школы получивших «2» по результатам промежуточных и итоговых контрольных работ (русский язык) | Промежуточная 24% Итоговая 9% |
| 5 | Доля учащихся начальной школы обучающихся на «4» и «5» | 1 четв. 50% 2 четв. 50% 3 четв. 50% 4 четв. 51% Год 53% |

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях.

Данные об участии обучающихся МБОУ СОШ № 38 в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях представлены в таблице 24.

Таблица 24

Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 38 за 2013-2014 учебный год

| № | Уровень | Названия мероприятия | Результат | ФИО участника | Класс | ФИО руководителя |
|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|-------|--------------------------------|
| 1.Олимпиады | Муниципальный | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | I | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Соловьева Лариса Николаевна |
| | Муниципальный | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | III | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Булужева Светлана Владимировна |
| | Муниципальный | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | I | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Соловьева Лариса Николаевна |
| | Муниципальный | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК | II | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Трушина Надежда Ивановна |

| | | | | | | |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|
| | Муниципальный | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике | I | Штоль Максим Алексеевич | | Тур Валентина Альбертовна |
| | Региональный | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК | I | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Трушина Надежда Ивановна |
| | Региональный | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | I | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Соловьева Лариса Николаевна |
| | Федеральный | Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | призер | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Соловьева Лариса Николаевна |
| | Федеральный | Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК | участник | Халтурин Сергей Дмитриевич | 10А | Трушина Н.И. |
| 2. Городской интеллектуальный марафон | Муниципальный | Информашка | III | Дырнаева Екатерина Батыршин Ленар | 5 | Тур В. А. Шубина Е.Н. |
| | Муниципальный | Знатоки искусства | II | Ванюкова Варвара | 8б | Миняйло А.В. |
| | Муниципальный | Шаг в будущее. Юниор | III | Лихачева Ирина | 7б | Зонова Н.Б. |
| | Муниципальный | Мир музыки | III | Билалова Эвелина | 4 | Емельянова Е.П. |
| 3. Дистанционные олимпиады | Региональный | «Пегас», дистанционный конкурс по литературе | 3 | Рябуха Александр | 5б | Лебига И.В. |
| | Региональный | | 1 | Галушко Диана | 9б | Черкашенко Е.В. |
| | Федеральный | конкурс по информатике «КиТ» | 1 | Макогон Маргарита | 4 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 1 | Оганян Арсен | 10б | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 2 | Городницкая Екатерина | 4 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 3 | Мельникова Вероника | 4 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 3 | Торосян Мелине | 4 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 3 | Ягупец Данила | 6 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 3 | Максимихин Андрей | 10б | Тур В.А. |
| | Федеральный | | конкурс по информатике | 3 | Юмина Татьяна | 5 |

| | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-----|-----------------|
| | | «ЭДУКНец» | | | | |
| | Федеральный | Международный проект «Видеоуроки» | 1 | Юмина Татьяна | 5г | Шубина Е.Н. |
| | Федеральный | | 1 | Шишкина Мира | 5 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 1 | Ягупец Данила | 6 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 1 | Белоусов Андрей | 6 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 1 | Косоговская Валерия | 7 | Тур В.А. |
| | Федеральный | | 2 | Гаврилов Артём | 5 | Тур В.А. |
| | Федеральный | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по информатике | 1 | Юмина Татьяна | 5г | Шубина Е.Н. |
| | Федеральный | | 3 | Карташов Егор | 6 | Панасюк Е.В. |
| | Федеральный | | 3 | Смыкалов Павел | 6 | Панасюк Е.В. |
| | Федеральный | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике | 1 | Владельщикова Дарина | 7а | Львова И.В. |
| | Федеральный | | 3 | Косоговская Валерия | 7а | Львова И.В. |
| | Федеральный | | 2 | Засим Сергей | 8б | Львова И.В. |
| | | | 1 | Иванов Дмитрий | 6 | Панасюк Е.В. |
| | | | 3 | Аслямов Карим | 6 | Панасюк Е.В. |
| | | | 3 | Исаев Фуад | 6 | Панасюк Е.В. |
| | Федеральный | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по физике | 3 | Галушко Диана | 9б | Творогова Г.А. |
| | Федеральный | Международный дистанционный конкурс «Новый урок» по физике | 2 | Пириев Махмуд | 7б | Творогова Г.А. |
| | Федеральный | | 2 | Владельщикова Дарина | 7а | Творогова Г.А. |
| | Федеральный | | 3 | Косоговская Валерия | 7а | Творогова Г.А. |
| | Федеральный | Международный дистанционный конкурс «Новый урок» по биологии | 2 | Кулиневич Елена | 7а | Елгина Н.В. |
| | | | 2 | Косоговская Валерия | 7а | Елгина Н.В. |
| | | | 3 | Ботова Мария | 9б | Елгина Н.В. |
| | Федеральный | «Золотое руно» | 1 | Серёдкина Влада | 3з | Маннанова Д.А. |
| | Федеральный | | 1 | Попов Андрей | 4б | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | 1 | Рябуха Александр | 5 | Булушева С.В. |
| | Федеральный | | 1 | Харунов Ильяс | 9б | Соколенко Т.И. |
| | Федеральный | | 1 | Давыдов Ярослав | 9б | Соколенко Т.И. |
| | Федеральный | | 1 | Исаева Карина | 11а | Булушева С.В. |
| | Федеральный | IX Всероссийский конкурс по английскому языку "Funny Rules" | лауреат | Почетова Марина | 5Б | Касаева П.В. |

| | | | | | | |
|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-----|-----------------|
| | Федеральный | Всероссийская викторина по английскому языку «English-speaking countries quiz» | 2-ое место | Усманова Лия | 5Б | Касаева П.В. |
| | | | | | | |
| | Международный | Международный дистанционный конкурс по английскому языку проекта «Новый урок» | 2 место | Петрянкин Владимир Владимирович | 8Г | Олефиренко Е.П. |
| | Международный | Международный дистанционный конкурс по английскому языку проекта «Новый урок» | 2 место | Салихова Анастасия Петровна | 8Г | Олефиренко Е.П. |
| | Международный | Международный дистанционный конкурс по английскому языку проекта «Новый урок» | 3 место | Опалько Екатерина Юрьевна | 8Г | Олефиренко Е.П. |
| | Федеральный | Всероссийская олимпиада «Светофорик» | 1 | Кустарникова Влада | 4 | Мищенко В.А. |
| | Федеральный | Олимпиада УрФО по основам наук, 2 этап, Премьер-лига | 3 | Ярославцев Максим | 8г | Творогова Г.А. |
| | Федеральный | | 3 | Криворученко Александра | 10а | Алеева И.В. |
| | Федеральный | Олимпиада УрФО по основам наук, финал, Высшая лига | 2 | Потапов Александр | 8Б | Амяга О.К. |
| | Федеральный | | 3 | Кочарян Ася | 8Б | Амяга О.К. |
| | Федеральный | Олимпиада УрФО по основам наук, финал, Высшая лига, обществознание | 3 | Зинина Екатерина | 10А | Булужева С.В. |
| | Федеральный | Олимпиада УрФО по основам наук, финал, Премьер-лига, обществознание | 2 | Зайцева Марина | 10А | Булужева С.В. |
| | Федеральный | | 3 | Деге Яна | 10А | Булужева С.В. |
| | Федеральный | | 1 | Крук Екатерина | 10А | Булужева С.В. |
| | Федеральный | | 2 | Голикова Елена | 10А | Булужева С.В. |
| | Федеральный | Олимпиада УрФО по основам наук, финал, Премьер-лига, история | 1 | Крук Екатерина | 11А | Булужева С.В. |
| | Федеральный | Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению среди 1 – 4 классов «По любимым страницам» | 1 | Алимасова Виктория | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 3 | Муравьева Александра | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 1 | Тодосейчук Амина | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 2 | Куликов | 3А | Ахмедова О.В. |

| | | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----|---------------|
| | | | | Александр | | |
| | Федеральный | | 3 | Митров Александр | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 2 | Бавыко Ярослав | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 2 | Сподин Макар | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 1 | Асьянов Дмитрий | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 1 | Дементьев Михаил | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 1 | Федоренко Ирина | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 1 | Блощинская Тамара | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 1 | Кириченко Данила | 3В | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 3 | Смоленцева Юлия | 3В | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 2 | Филатов Григорий | 3В | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 3 | Карачагин Кирилл | 1Е | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | | 3 | Василев Даниил | 1Е | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | Всероссийский конкурс проектов «Мой памятник литературному герою» | 3 | Козуля Анастасия | 3А | Ахмедова О.В. |
| | Федеральный | Центр роста талантливых детей и педагогов «Аурум», конкурсы по окружающему миру | 1 | Воронин Вадим | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Воронин Егор | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Лукьянова Дарья | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Осипова Ульяна | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Правицкая Мария | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Сизова Алена | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Кудрявцев Саша | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Засим Андрей | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Жулин Анатолий | 1б | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Строкатова Катя | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 3 | Белоусова Ксюша | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Абдулов Артур | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Шабанов Дима | 2в | Седых Л.Г. |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------------------------------------|---|--------------------|----|------------|
| | Федеральный | | 2 | Маркелов Максим | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Брехова Полина | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Иконников Дмитрий | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Чупраков Паша | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Рисс Анна | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Сторожева Вера | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 3 | Серова Оля | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Хисамиев Вадим | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Рахматулина Элина | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Ефанов Андрей | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Шишкина Мария | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Трифоновна Ева | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Зороглян Хачатур | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Пономарева Вика | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 3 | Гажедрянова Надя | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 3 | Малеева Виолетта | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Мундур Михаил | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Ельшова Карина | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Касимова Лиана | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Мозговой Паша | 2а | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 2 | Клянчина Ксения | 2г | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | Академия развития творчества «АРТ-талант» | 1 | Улятовский Сергей | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Алиева Жасмин | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Петросян Мариам | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 3 | Гаврилова Арина | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Шуликин Степан | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Раджабов Абдурагим | 2е | Седых Л.Г. |

| | | | | | | |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|
| | Федеральный | | 1 | Ханахмедова Эльвира | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Ханахмедов Кенан | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Филоненко Кирилл | 2е | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Строкатова Катя | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | | 1 | Маркелов Максим | 2в | Седых Л.Г. |
| | Федеральный | Всероссийская викторина «Котовасия» | 1 | Попов Андрей | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | 1 | Яруллина Анна | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | 2 | Кустарникова Влада | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | 2 | Нигматулина Виктория | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | 2 | Турьгин Павел | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | 3 | Гимадиева Эллина | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | 3 | Городницкая Александра | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | | III всероссийская викторина «По дорогам сказочной страны» | 3 | Кустарникова Влада | 4 |
| | Федеральный | 3 | | Нигматулина Виктория | 4 | Димитриева Г.А. |
| | Федеральный | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математическая регата» | 1 | Алиева Жасмин | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Амирбекова Диана | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Гаврилова Арина | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Горшков Николай | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Карпучева Ирина | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Курдакова Лауритта | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Маклаков Устин | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Петросян Мариам | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Тлеубаева Жанна | 2 | Шевченко Е.В. |
| | Федеральный | | 1 | Улятовский | 2 | Шевченко Е.В. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|---------------|---------------------------|
| | | | | Сергей | | | |
| | Федеральный | | 1 | Филоненко Кирилл | 2 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 1 | Ханахмедова Эльвира | 2 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 1 | Шуликин Степан | 2 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математическая регата» | 2 | Азмагулова Арина | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Горбунова Лилия | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Гусева Юлия | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Долгой Сергей | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Ена Илья | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Кудрявцев Александр | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Лукьянова Дарья | 2 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Орлов Иван | 2 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Отт Валерия | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Родионова Милана | 1 | Шевченко Е.В. | |
| | Федеральный | | 2 | Филиппева Софья | 1 | Шевченко Е.В. | |
| 4. Конкурсы в рамках реализации и приоритетного национального проекта «Образование» | Муниципальный | | Конкурс обучающихся муниципальных образовательных учреждений по результатам образовательных, творческих, спортивных достижений, социально значимой деятельности в 2012 году в номинации «Высокая результативность в спортивной деятельности» | Победитель | Малков Дмитрий | 10Б | Скородумов О.В. |
| | | | | Победитель | Халтурин Сергей | 10А | Нуралиев Н.Г. Лебига И.В. |
| 5. Конференции | Муниципальный | Городская научная конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | участник | Халтурин Сергей | 10А | Трушина Н.И. | |
| | Муниципальный | Городская практическая конференция младших школьников | 3 | Железняков Михаил | 3 | Ахмедова О.В. | |
| 6. | Муниципальный | «Три ратных поля» | 2 | Команда | 8-10 | Булужева С.В. | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Интеллектуально-творческие конкурсы | | | | | | Лебига И.В. Халтурина С.В. |
| | Муниципальный | Радуга Детства | 1 | Кондакова Анастасия | 7б | Трушина Н.И. |
| | Муниципальный | | 3 | Кочарян Ася | 8б | Демидова С.Н. |
| | Муниципальный | | финалисты | Стаценко Екатерина | 4 | Емельянова Е.П. |
| | Муниципальный | | финалисты | Бузуева Маргарита | 5 | Онипченко Д.А. |
| | Муниципальный | | финалисты | Кухарук Ангелина | 5 | Онипченко Д.А. |
| | Муниципальный | | финалисты | Гаврилов Артем | 5 | Воронина О.М. |
| | Муниципальный | | финалисты | Лузина Екатерина | 5 | Трушина Н.И. |
| | Муниципальный | | финалисты | Шуневич Анна | 10 | Трушина Н.И. |
| Муниципальный | Городской фестиваль «Созвездие» | | Диплом III степени | Ванюкова Варвара | 8Б | Воронина Ольга Михайловна |
| Муниципальный | | Диплом III степени | Голикова Наталья | 7В | Трушина Надежда Ивановна | |
| Муниципальный | | Диплом III степени | Илькаева Александра | 6В | Демидова Светлана Николаевна | |
| Муниципальный | | Диплом III степени | Муратов Герман | | Емельянова Елена Петровна | |
| Муниципальный | Экологическая природоохранная акция «Капелька» | Диплом III степени | Алексеев Максим | 3 | Ахмедова О.В. | |
| Муниципальный | Агитационная листовка | 3 | Тимон Валерия | 3 | Ксенафонтова О.М. | |
| Муниципальный | городская экологическая природоохранная акция «Ёлочка» номинация | 3 место | Малахов Павел | 2 | Седых Любовь Геннадиевна | |
| Муниципальный | Городской конкурс «Безопасное колесо» | 1 место | ЮИД «Автострада» | | Мищенко В.А. | |

| | | | | | | |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Муниципальный | Городской конкурс эссе "Объединяющий дух Олимпийских игр в Сочи" | победитель | Оганян Арсен Валерьевич | 10Б | Касаева П.В. |
| | Муниципальный | Городской конкурс эссе "Объединяющий дух Олимпийских игр в Сочи" | лауреат | Карташов Егор | 6А | Каирова М.Н. |
| | | | лауреат | Назарян Рафик | 11А | Алексейчук М.И. |
| | Региональный | конкурс «Безопасное | | ЮИД «Автострада» | | Мищенко В.А. |
| 7. Спортивные | Муниципальный | Смотр строя и песни | 2 место | команда | 8 классы | Алборов В.Г. |
| | Муниципальный | Президентские тесты | 2 | команда | 8Б | Климин А.Т. |
| | Муниципальный | Президентские тесты (плавание) | 1 | команда | 9-10 | Митин А.Н. Сородумов О.В. |
| | Муниципальный | Президентские тесты (плавание) | 1 | команда | 7-8 | Опалько В.Н. Федулова В.А. |
| | Муниципальный | Чемпионат ХМАО-Югры по плаванию в зачёт чемпионата Уральского федерального округа по плаванию | I место, 100 м, вольный стиль; I место, 50 м, вольный стиль | Малков Дмитрий | 10Б | Скородумов Олег Владимирович, Павлов Игорь Сергеевич, тренер-преподаватель по плаванию МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп» |
| | Международный | Евразийские спортивные игры (Казахстан) | I место, 200 м., бат | Малков Дмитрий | 10Б | Скородумов Олег Владимирович, Павлов Игорь Сергеевич, тренер-преподаватель по плаванию МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп» |
| | Международный | Европейский юношеский олимпийский фестиваль (Голландия) | I место, 200 м., бат | Малков Дмитрий | 10Б | Скородумов Олег Владимирович, Павлов Игорь Сергеевич, тренер-преподаватель по плаванию МАОУ ДОД СДЮСШОР «Олимп» |

4.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования, информация о достижениях выпускников прошлых лет.

В 2011-2012 учебном году образовательное учреждение окончили 18 выпускников, из них 5 поступили в вузы на бюджет, 13 на коммерческой основе. В вузах города Сургута обучается 8 учеников, остальные выпускники поступили в следующие вузы: СИНГ филиал ТюмГНГУ, ТУСУР г. Томск, Юридический университет г. Санкт-Петербург.

4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг, в т.ч. публикации об учреждении в средствах массовой информации.

С целью выявления приоритетных проблем в обучении и воспитании обучающихся проведено анкетирование родителей. Результаты анкетирования позволили изучить удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения. Для проведения анкетирования использована методика Е.Н. Степанова. Результаты анкетирования представлены в таблицах 25, 26, 27.

Таблица 25

«Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»

| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Коэффициент | Расшифровка |
|-------|-------------------------------|-------------|-----------------|
| 1А | Сиротина Н.А. | 3,2 | Высокий уровень |
| 1Б | Белостоцкая Л.В. | 3,3 | Высокий уровень |
| 1В | Голева А.В. | 3,2 | Высокий уровень |
| 1Г | Шевченко Е.В. | 3,3 | Высокий уровень |
| 1Д | Строкатова О.Б. | 3,0 | Высокий уровень |
| 1Е | Ахинтова О.В. | 3,3 | Высокий уровень |
| 4А | Сиротина Н.А. | 3,3 | Высокий уровень |
| 4Б | Димитриева Г.А. | 3,2 | Высокий уровень |
| 4В | Аистова В.В. | 3,3 | Высокий уровень |
| 4Г | Белостоцкая Л.В. | 3,3 | Высокий уровень |
| 4 Д | Кустарникова О.А. | 2,3 | Средний уровень |
| 4 Е | Бродовская Л.М. | 3,2 | Высокий уровень |
| 4 Ж | Мамаева Л.В. | 2,6 | Средний уровень |

Итоги анкетирования размещены на официальном сайте образовательного учреждения и позволили выявить очевидные проблемные зоны.

Таблица 26

Результаты анкетирования «Удовлетворенность работой образовательного учреждения родителями»

| Класс | Общее кол-во баллов | Общее кол-во ответов | Коэффициент удовлетворенности | Уровень удовлетворенности |
|-------|---------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 9А | 718 | 224 | 3,2 | Высокий |
| 9Б | 254 | 98 | 2,6 | Средний |
| 9В | 351 | 112 | 3,1 | Высокий |
| 9Г | 290 | 84 | 3,5 | Высокий |
| 11А | 369 | 140 | 2,6 | Средний |

Таблица 27

Результаты анкетирования

«удовлетворенность работой образовательного учреждения обучающимися»

| Класс | Общее кол-во баллов | Общее кол-во ответов | Коэффициент удовлетворенности | Уровень удовлетворенности |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 9А | 632 | 280 | 2,3 | Средний |
| 9Б | 477 | 280 | 1,7 | Низкий |
| 9В | 516 | 210 | 2,5 | Средний |
| 9Г | 478 | 168 | 2,9 | Средний |
| 11А | 620 | 280 | 2,2 | Средний |

Удовлетворенность родителей и обучающихся работой учебного заведения определялось как частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. Если коэффициент удовлетворенности равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но меньше 3, то можно было констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент удовлетворенности меньше 2, то это являлось показателем низкого уровня удовлетворенностью образовательного учреждения.

Из таблиц видно, что родители 9А,9В, 9Г классов имеют высокий уровень удовлетворенности, родители 9Б, 11А классов – средний; обучающиеся 9Б класса имеют низкий уровень удовлетворенности, 9А, 9В, 9Г, 11А – средний.

Результаты представленного анкетирования выявили очевидные проблемные зоны. Вместе с тем в 2013-2014 учебном году отмечается расширение полномочий родителей обучающихся в вопросах принятия коллегиальных решений, отборе и способах получения информации о состоянии учебного процесса и других управленческих аспектах школы.

5. Социальное партнерство учреждения

5.1. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Общеобразовательное учреждение принимает участие в сетевом взаимодействии по организации профильного обучения в 25 микрорайоне. В рамках реализации учебного плана предпрофильной подготовки организовано взаимодействие школы и муниципального бюджетного образовательного учреждения межшкольного учебного комбината «Центр индивидуального развития», на основании договора о совместной деятельности специалистами центра реализуют учебные часы профориентационной, профильной и информационной работы в 8-9 классах.

5.2. Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями

Социальное партнерство - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников. В таблице 27 представлена информация о взаимодействующих с ОУ учреждениях и результатах взаимодействия за 2012-2013 учебный год.

Социальное партнерство - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников. В таблице 28 представлена информация о взаимодействующих с ОУ учреждениях и результатах взаимодействия за 2013-2014 учебный год.

Таблица 28

| Взаимодействующие учреждения | Результаты взаимодействия |
|-------------------------------------|----------------------------------|
|-------------------------------------|----------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Департамент образования Администрации города Сургута | Координация действий по организации учебно-воспитательного процесса школы: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, сдача отчетов, |
| Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав Администрации города | Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию. |
| Комитет опеки и попечительства при Администрации города Сургута | 1. Участие в конкурсных мероприятиях. 2. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год) |
| МКУ «ИМЦ» | 1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Взаимодействие со службой городской ПМПК. |
| Учреждения департамента молодежной политики, культуры и спорта | |
| Сургутская филармония | Проведение совместных мероприятий. Посещение выставок, мастер-классов. Сотрудничество. |
| Театр актера и куклы «Петрушка» | |
| Сургутский художественный музей | |
| Сургутский краеведческий музей | |
| Городские общественные организации | |
| Городской совет ветеранов | Дополнительное образование детей и подростков 1. Взаимодействие со школьной газетой «Детские голоса». 2. Шефство над ветеранами микрорайона (акции «Новогодний подарок ветерану», «Как живешь, ветеран»). |
| Учреждения социальной защиты | |
| ЦСПСиД «Зазеркалье» | Социальное обслуживание 1. Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы. 2. Организация и проведение конкурсных мероприятий. 3. Совместное проведение Совета Профилактики правонарушений – ежемесячно. 4. Посещение неблагополучных семей. |

| Учреждения профилактики | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП №3 УМВД России по г. Сургуту | Профилактика 1. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП-3 (1 раз в квартал). 2. Предоставление информации об учащихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. 3. Осуществление рейдов, реализация операций «Семья», «Подросток». 4. Участие в заседаниях «круглого стола». 5. Совместное проведение Совета Профилактики правонарушений – ежемесячно. 6. Проведение совместных акций: «Телефон», «Гардероб», «Права ребенка», «Велосипед» |
| ГИБДД УМВД по г. Сургуту | Совместное патрулирование города Реализация проекта «Безопасная карта» |
| Учреждения здравоохранения | |
| Центр медицинской профилактики | Организация и проведение встреч со специалистами учреждения |
| Детская городская поликлиника №2 | Работа фельдшера в учреждении – прохождение медицинского осмотра |
| Образовательные учреждения | |
| МБОУ СОШ №13, 19,45,35 | Сетевое взаимодействие в рамках профильного обучения Проведение совместных мероприятий |
| Другие учреждения | |
| Сургутская служба спасения | Профориентация Организация экскурсий для обучающихся |
| Центр экстремальных видов спорта МУ «Сибирский легион» | Профориентация. Организация экскурсий для обучающихся |
| Пожарная часть № 118г. Сургута | Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация. |

Информация о социальных партнерах МБОУ СОШ №38

Таблица 29

| Социальные партнеры | Направление деятельности |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОП № 3 УМВД России по г. Сургуту, УМВД России по г. | Консультационная, просветительская работа для детей и родителей по вопросам профилактики безнадзорности и |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сургуту, ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту, КДН, ОДН ОП №3 УМВД России по г. Сургуту</p> | <p>правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав. Проводятся «Дни инспекторов» в образовательном учреждении с участием отрядов ЮИД, родительских советов, родителей, обучающихся. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.</p> |
| <p>Центры социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», МКУ Центр диагностики и консультирования</p> | <p>Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Совместное проведение рейдов по неблагополучным семьям, семей «группы риска». Проведение консультаций, тренингов, профилактических мероприятий для обучающихся и родителей. Совместное проведение культурно-массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международный День семьи; -международный День защиты детей; -международный день отказа от курения и т.д. |
| <p>МБУЗ «Центр медпрофилактики», поликлиника «Геолог», стоматологическая поликлиника №1</p> | <p>Совместное проведение мероприятий профилактической направленности, ежегодное прохождение обучающимися медицинских осмотров. Данные осмотры фиксируются в школе, результаты обсуждаются на совещаниях, доводятся до сведения родителей.</p> |
| <p>Сургутский художественный музей, краеведческий музей, ЦДТ, городская библиотека им. А.С.Пушкина, Сургутская филармония.</p> | <p>Совместное проведение мероприятий, выставки книг, беседы, конкурсы, экскурсии, акции и т.д.</p> |
| <p>ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО Югры», ГБОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», МКУ «Информационно-методический центр», Межшкольный учебный комбинат № 1</p> | <p>Проведение профориентационной работы с обучающимися. Организация посещений обучающимися предприятий и учреждений города.</p> |
| <p>МБОУ ДОД СДЮШОР «Югория», МБОУ ДОД СДЮШОР №1, МОУ ДОД ДЮСШ №3, МБОУ ДОД СЮТ, «Кекусинкай»</p> | <p>Проводится совместная работа, направленная на формирование у детей и подростков здорового образа жизни, привлечение их к занятиям физической культуры и спортом. Проведение спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. Оказание помощи в проведении и подготовке мероприятий к календарным датам и праздникам. Проведение мероприятий</p> |

для развития творческих способностей.

Информация о социальном партнерстве в рамках обеспечения занятости обучающихся в системе дополнительного образования представлена в таблице 30

Таблица 30

| Наименование УДОД (организации) | направление деятельности | численность уч-ся, чел. (обучающиеся школы) | Результаты взаимодействия |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЮСШ № 3 | физкультурно - спортивное | 78 | Совместное проведение мероприятий (Соглашение о сотрудничестве). Работа объединения дополнительного образования. Секция греко – римской борьбы |
| СДЮШОР № 1 | | 37 | Совместное проведение мероприятий (Соглашение о сотрудничестве). Работа объединения дополнительного образования. Секция – лыжи. |
| МБОУ ДОД СДЮСШОР «Югория» им. А.А. Пилюяна | | 45 | Совместное проведение мероприятий (Соглашение о сотрудничестве). Работа объединения дополнительного образования. Секция - баскетбол. |
| ОО Федерация Кекусенкай ХМАО | | 87 | Совместное проведение мероприятий (Соглашение о сотрудничестве) |
| МБОУ ДОД ЦДТ Театральная студия "Календарь « Студия бисероплетения "Бусинка" Студия ДПТ "Обыкновенное чудо" Театр костюма "триумф | художественно - эстетическое | 18 | Участие в конкурсных мероприятиях. Обеспечение дополнительного образования учащихся образовательного учреждения |
| | | 24 | |
| | | 24 | |
| | | 12 | |
| Всего – 325 человек | | | |

Активное сотрудничество ОУ ведет с плавательным бассейном «Волна», находящимся на территории школы. На начало года были скомплектованы 17 оздоровительных групп по плаванию с общей численностью 260 человек. Занятия проводились по комплексной программе по физической культуре для I – XI классов (1996 г.), 3 раза в неделю по 45 минут, общее число за год составляет 112 часов на одну группу.

Распределение оздоровительных групп велось следующим образом:

- тренер-преподаватель Скородумов О.В. – 3 групп – 7-8 класс, 45 человек;
- тренер-преподаватель Федулова В.А. – 4 группы – 1-4 класс, 63 человек;
- тренер-преподаватель Митин А.Н. – 6 групп - 5-11 классы, 87 человек;
- тренер-преподаватель Опалько В.Н. – 4 групп - 1-2 классы, 65 человек;

Учащиеся, занимающиеся в оздоровительных группах систематически, успешно в течении учебного года выступали в школьных и городских соревнованиях по плаванию (таблица 31)

Таблица 31

| № | Дата | Соревнования | Место | Преподаватель |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|
| 1 | 13/04 | «Веселые старты на воде» для учащихся 1-4 классов образовательных учреждений г. Сургута в рамках акции «Дети за здоровый образ жизни» | I | Федулова В.А. |
| 2 | 23/03 | Соревнования для учащихся 5-8 классов образовательных учреждений г. Сургута в рамках акции «Дети за здоровый образ жизни» | IV | Скородумов О.В. Митин А.Н. |
| 3 | 26/04 | Этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» плавание для обучающихся 2000-2001 г.р. | III | Скородумов О.В. Митин А.Н. Федулова В.А. |
| 4 | 23/03 | Этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» плавание для обучающихся 1996-1997 г.р. | I | Скородумов О.В. Митин А.Н. Федулова В.А. |
| 5 | 19/04 | Этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» плавание для обучающихся 1998-1999 г.р. | II | Скородумов О.В. Митин А.Н. Федулова В.А. |

В 2012-2013 учебный год для населения близ лежащих микрорайонов после уроков в вечернее время организованы оздоровительные группы, заключено:

- 78 договоров с населением;
- 1 договор с ООО «Электропрофсоюз» на 15 человек.

За 2012 -2013 учебный год было выделено время для посещения плавательного бассейна:

- ветеранам труда (15 человек);
- сотрудникам Управления учета отчетности(15 человек);
- сборной команде ветеранов плавания города Сургута(15 человек).

5.3. Социально значимые мероприятия учреждения

Информация о реализованных социально-значимых мероприятиях за 2012-2013 учебный год представлена в таблице 30.

Таблица 30

Информация о реализованных социально-значимых мероприятиях за 2013-2014 учебный год представлена в таблице 30.

| Наименование | 2012/ 2013 | 2013 / 2014 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Посвящение в первоклассники и пятиклассники | + | + |
| Церемония чествования лучших сотрудников школы, учителей, учащихся, родителей «Успех года» | + | + |
| Экологическая акция «Мой двор» | + | + |
| Фестиваль «Корабль толерантности» | + | + |
| Участие в выставке образовательных инициатив | + | + |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|
| «Образование и карьера» | | |
| Предметные декады | + | + |
| «МАСЛЕНИЦА» | + | + |
| Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» | + | + |
| Педагогические советы с участием родителей и учащихся | + | + |
| Встречи с ветеранами педагогического труда | + | + |
| Городской слет отрядов ЮИД | + | + |
| «Три ратных поля Росси в Сургуте» | | + |
| Городской чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг». | + | + |
| Городской смотр строя и песни среди обучающихся 4-х классов | | + |
| День народного единства | + | + |
| Акция «Сладкое письмо солдату» | + | + |
| Слет школьных спортивных клубов | + | + |
| Фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга детства» | | |
| Соревнования по радиоуправляемым моделям «Автогонки» | + | + |
| Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех» | + | + |
| Кирилло – Мефодиевские чтения | + | + |

Многие мероприятия и акции переходя в разряд традиционных

6. Заключение

6.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год (положительные результаты, основные проблемы)

В целом работу педагогического коллектива за 2013-2014 учебный год можно считать продуктивной.

Положительные результаты деятельности:

1. В области условий осуществления образовательного процесса.

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса обучающихся различных образовательных потребностей на достойном уровне: имеется современная материально-техническая база; используются по назначению бюджетные и внебюджетные средства; укомплектованность кадрами, организована система повышения квалификации и стимулирования педагогов; организована система питания, современного медицинского сопровождения обучающихся, продуман комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся.

В рамках опережающего введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса присвоен статус инновационной площадки муниципального уровня по теме «Управление системой организации здоровьесформирующего воспитания в условиях введения ФГОС».

Школа награждена дипломом победителя конкурса вариативных проектов (программ) деятельности отрядов юных инспекторов движения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, 2013 год.; дипломом первой степени регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа». Разработана и внедряется комплексная здоровьесберегающая образовательная программа «Здоровьесформирующее воспитание в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 38». ОУ является ресурсным центром муниципального уровня по созданию безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. В области особенностей образовательного процесса.

В школе соблюдается режим работы, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, продуман учебный план для всех категорий обучающихся, реализуются дополнительные образовательные программы, организована работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями, реализуется программа внеурочной деятельности.

3. В области результатов деятельности учреждения, качества образования.

В 2012-2013 учебном году по сравнению с 2011-2012 учебным годом наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, географии, обществознанию, вместе с тем уменьшился средний балл по физике, химии, истории.

Результаты экзаменов выпускников 9-х классов (качественная успеваемость) свидетельствуют о снижении качества по русскому языку и математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме свидетельствуют все же о достаточном уровне подготовки выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты учебной деятельности по ступеням обучения свидетельствуют о незначительном снижении качества обученности на первой ступени обучения.

4. В области социального партнерства.

В 2013-2014 учебном году школа активно сотрудничала с социальными партнерами, с учреждениями профессионального образования, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования.

6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы

Задачи работы на 2014 - 2015 учебный год ОУ:

1. Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями города, региона, России по направлению деятельности инновационной площадки.
2. Апробировать педагогические условия эффективного обучения детей в специальных (коррекционных) классах VII вида в условиях внедрения ФГОС.
3. Провести промежуточные психолого-педагогические исследования по оценке эффективности материалов инновационной площадки.
4. Продолжить работу по проведению городских проблемных семинаров по направлению деятельности с приглашением специалистов высшей школы.

5. Вести организационно-методическую работу по согласованию требований ФГОС к результатам обученности всех категорий обучающихся с содержанием учебного предметного материала в соответствии с общепедагогическими и коррекционно-педагогическими принципами.
6. Продолжить методическую работу по формированию компетентности работы педагогического коллектива с учащимися различных образовательных потребностей.
7. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества обученности.
8. Способствовать функционированию системы внутреннего мониторинга.

6.3. Адрес сайта, контактная информация

Адрес сайта, контактная информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38

Юридический адрес: город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проспект Пролетарский, 14А

Контактный телефон: 52-50-74, 52-50-75, 52-50-76

E-mail: sc38@admsurgut.ru

Адрес школьного сайта <http://school38.admsurgut.ru>

Приложение

Таблица 1

2.3. Кадровое обеспечение.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Сведения о работнике | | | | Повышение квалификации |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Должность | Образование | Квалификационная категория | Имеющиеся награды | |
| 1. | Самигуллина Лариса Мухамадияровна | директор | высшее | первая | Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута, 2001, 2004, 2011 гг. Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута 2004, 2008 гг. Благодарность мэра г. Сургута, 2010 г. Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО, 2011 г. Приказ № 569 от 19.07.2011 г. | Менеджмент в образовании. Эксклюзивные аспекты управления современной школой, 2011 г; Теория и методика преподавания курса «Социокультурные истоки», 2011 г. Основы инновационного управления образованием, 2011 г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 2013 г. |
| 2. | Косолович Маргарита Валентиновна | зам. директора по УВР Почетный работник общего образования РФ Пр.№1094/к-н от 05.08.2009 г. | Высшее, почетный работник общего образования | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010 г. Благодарственное письмо ДО и науки Администрации г. Сургута, Пр.№ 150 л/с от 01.07.200 4г. Почетная грамота ДО администрации г. Сургута от 05.10.2006 г. Пр.№467 Благодарность МО и науки РФ. Пр.№534/к-н от 05.06.2005 г. | Менеджмент в образовании, Диплом о профессиональной переподготовке, 2011 г. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Алеева Ирина Владимировна | зам. директора по УВР | высшее, кандидат педагогических наук | первая | Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута от 25.11.2002 г. Пр.№148 Благодарственное письмо ХМАО-Югры ДО Приказ № 418 от 13.04.2006 г. | Управление процессом внедрения ФГОС ООО в школах ХМАО-Югры, 2012 г. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 2013 г. Деятельностный подход как основа введения ФГОС, 2013 г. |
| 4. | Опалько Валерий Николаевич | заведующий бассейном | высшее | первая | Почетная грамота МБОУ СОШ № 38, приказ № 511 от 04.10.2012 Премия Главы города Сургута в сфере образования. 2007 г. | Программа подготовки <i>председатели (заместители) КЧС и ОПБ</i> (в управлении по делам ГО и ЧС), 2008 г. |
| 5. | Кухаренко Оксана Александровна | зам. директора по УВР | высшее | первая | | Внедрение модели индивидуального прогресса школьников «Дельта-тестирование», 2014 г. |
| 6. | Ганичева Алена Владимировна | зам. директора по УВР | высшее | первая | Благодарность Министерства образования РФ. Пр.№1000/к-н от 08.07.2011 г. | Организация летнего оздоровительного отдыха, труда и занятости подростков в лагерях разного профиля, 2011 г. |
| 7. | Вешапидзе Георгий Вахтангович | зам. директора по УВР | высшее | первая | Почетная грамота департамента образования (приказ №02-11-447/8 от 20.10.2008г.). | Менеджер образования, Диплом о профессиональной переподготовке, 2012 г. |
| 8. | Шубина Елена Николаевна | учитель информатики | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009 г; Благодарственное письмо ДО и науки Администрации г. Сургута, Пр.№ 02-11-125/13 от 21.03.2013 г. | Организация учебно-исследовательской деятельности школьников», 2011 г.; Метапредметные умения учителя как требование ФГОС, 2013г. |
| 9. | Зонова Наталья Борисовна | учитель биологии | высшее | высшая | Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута. 02.11-374/9 от 08.07.2009 Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры, 2012 г. | Особенности обучения биологии в условиях введения ФГОС ООО, 2012 г. Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 2013 г Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 2013 г. |
| 10. | Аистова Виктория Владимировна | учитель начальных классов | высшее | первая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г. Почетная грамота ГК профсоюза г. Сургута Постановление от 16.03.2009г. № 28 | Технологии формирования у младших школьников УУД, 2013 г. |
| 11. | Ахмедова Ольга Владимировна | учитель начальных классов | высшее | первая | Грамота МБОУ №38 Приказ№360 от 27.09.2013 | Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования, 2011 г. |
| 12. | Белостоцкая Людмила Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | первая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010 г. Благодарственное письмо ДО г.Сургута, приказ№02-11-21/13 от 23.01.2013 | Метапредметные умения учителя как требование ФГОС, 2011г., Основы религиозных культур и светской этики, 2012 г. |
| 13. | Бродовская Людмила Михайловна | учитель начальных классов | высшее | соответствует | Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 08.05.2014 Пр.№02-11-282/14 | Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 2010 г., Основы инклюзивного образования детей с ограниченными |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | возможностями здоровья, 2013 г, Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы, 2014 г. |
| 14. | Григоренко Татьяна Викторовна | учитель начальных классов | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. Почётная грамота ДО г.Сургута, приказ№02-11-21/13 от 23.01.2013 | Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования, 2011 г. |
| 15. | Димитриева Галина Алексеевна | учитель начальных классов | высшее | высшая | Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г. Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 11.10.2011г. Пр. № 02-11-426/11 | |
| 16. | Доровских Светлана Владимировна | учитель начальных классов | высшее | высшая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ от 21.09.2009г. №257 Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г. Почетная грамота ГК профсоюза г. Сургута Постановление от 16.03.2009г. № 28 | Технологии формирования у младших школьников универсальных учебных действий, 2012 г. |
| 17. | Ковина Наталья Александровна | учитель начальных классов | высшее | высшая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г. | Системы здоровьесберегающих технологий на основе метода биологической обратной связи, 2011 г. |
| 18. | Кустарникова Ольга Анатольевна | учитель начальных классов | высшее | | Грамота МБОУ №38 Приказ№360 от 27.09.2013 | |
| 19. | Ксенафонтова Ольга Михайловна | учитель начальных классов | высшее | высшая | | Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования, 2011 г. |
| 20. | Пугачева Ирина Юрьевна | учитель начальных классов | высшее | высшая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Почетная грамота ДО и науки Администрации г. Сургута, 2001г. Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры. Пр.№486 от 06.06.2003 г. Благодарность МО и науки РФ. Пр.№1094/к-н от 05.08.2009г | Технологии формирования у младших школьников универсальных учебных действий, 2012 г. |
| 21. | Сиротина Надежда Аполлинарьевна | учитель начальных классов | среднее | высшая | Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010 г. Благодарственное письмо Департамента образования Адм. г. Сургута от 12.10.2010г. Пр.№02-11-366/10. Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры. Пр.№ от.2012г | Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах, 2010 г. Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы, 2014 г. |
| 22. | Строкатова Ольга Борисовна | учитель начальных классов | высшее | первая | Грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. | Теория и методика преподавания курса «Социокультурные истоки», 2011 г.; Реализация ФГОС начального общего образования средствами современных УМК, 2011 г.; Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования, 2011 г. |
| 23. | Хаязова Альфира Талгатовна | учитель начальных классов | высшее | вторая | Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г. | Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 2013 г |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Чолакова Зорема Сергеевна | учитель начальных классов | высшее | первая | Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 05.12.2013 № 02-11-667/13 | Современные образовательные технологии как инструмент реализации идей нового стандарта общего образования, 2011 г. |
| 25. | Шевченко Елена Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | высшая | Почетная грамота, 2006г. Благодарность, 2009г. Грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Грамота МОУ №38 Приказ №266 от 03.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012г. Благодарственное письмо ДО г.Сургута, приказ№02-11-21/13 от 23.01.2013 | Реализация ФГОС начального общего образования средствами современных УМК, 2011 г., Основы религиозных культур и светской этики, 2012 г. |
| 26. | Седых Любовь Геннадьевна | учитель начальных классов | высшее | Не имеет | Грамота МБОУ №38 Приказ№360 от 27.09.2013 | Метапредметные умения учителя как требование ФГОС, 2013г. |
| 27. | Маннанова Дамира Аминовна | учитель начальных классов | высшее | Не имеет | | |
| 28. | Фомина Надежда Викторовна | Учитель начальных классов | высшее | не имеет | | Роль школы как центра укрепления здоровья субъектов образовательного процесса в социумах ОУ и повышении качества образования, 2010 г. |
| 29. | Наумова Елена Лазаревна | учитель начальных классов | высшее | высшая | Благодарность МО и науки РФ. Пр. № 692/к-н от 10.08.2010 | Развивающее обучение, 2010 г. Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы, 2014 г. |
| 30. | Дорофеева Людмила Семеновна | учитель русского языка и литературы | высшее | первая | Ветеран труда ХМАО-Югры. Постановление Правительства ХМАО № 376-П от 09.09.2004г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. Почетная грамота МБОУ СОШ № 38, приказ № 511 от.04.10.2012 | Культура межэтнических отношений, 2012 г. |
| 31. | Нигматуллина Венера Ахатовна | учитель русского языка и литературы | высшее | первая | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Пр.№692/к-н от 10.08.2010 | Теория и методика преподавания курса «Социокультурные истоки», 2011 г.; Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 2008 г. |
| 32. | Лебига Ирина Викторовна | учитель русского языка и литературы | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Благодарственное письмо ДО г.Сургута, 2012 г. Благодарственное письмо ХМАО-Югры ДО Приказ № 02-11-186/12 от 18.04.2012г. | Ключевые компетенции на уроках русского языка, 2011 г |
| 33. | Соловьева Лариса Николаевна | учитель русского языка и литературы | высшее | высшая | Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012 г. Благодарственное письмо МОУ «Центр развития образования», 2008г. Почетная грамота ДО и науки г. Сургута , 2001 г. Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута, 05.10.2006 г. Благодарность Министерства образования и науки РФ, 22.02.2005. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Пр.№1155/к-н от 08.08.2008 Памятная медаль «100 лет со дня рождения М.А. Шолохова», 2005г. | Основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 2012 г Теория и практика современного литературного образования, 2014 г. |
| 34. | Халтурина Светлана | Учитель русского языка и литературы | высшее | первая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от | Организация оздоровительной работы в |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Васильевна | | | | 21.09.2009г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010 г. Почётная грамота ДО г. Сургута, приказ №02-11-21/13 от 23.01.2013 | образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2013 г. |
| 35. | Камильжанова Елена Индусовна | учитель русского языка и литературы | высшее | первая | Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута, 2002 г. | Организация системы учебных диалогов на уроке», 2008 г.; Развитие содержания профессионального образования в условиях реализации подхода, основанного на компетенциях, 2011 г. |
| 36. | Романюк Ульяна Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | высшее | Не имеет | | |
| 37. | Черкашченко Елена Валентиновна | учитель русского языка и литературы | среднее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. | Реализация компетентностного подхода во взаимосвязи основного и дополнительного образования, 2010 г.; Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2013 г. |
| 38. | Алексейчук Марина Ивановна | учитель английского языка | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. Грамота МОУ №38 Приказ №266 от 03.05.2010г. Благодарственное письмо ДО и науки Администрации г. Сургута, Пр. № 02-11-125/13 от 21.03.2013 г. | Современный урок иностранного языка в начальной школе (английский и немецкий языки), 2011 г. |
| 39. | Гацко Елена Александровна | учитель английского, немецкого языка | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012г. Благодарственное письмо ДО и науки Администрации г. Сургута, Пр. № 02-11-125/13 от 21.03.2013 г. | Современный урок иностранно языка с учётом требований стандартов второго поколения, 2012 г. |
| 40. | Каирова Мария Николаевна | учитель английского языка | высшее | высшая | Грамота МОУ №38 Приказ №266 от 03.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Диплом МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012г. Благодарственное письмо Департамента образования Адм. Г. Сургута от 12.10.2010г. Пр. №02-11-366/10 Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры. Пр. № от.2012г | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на старшей ступени обучения. Раннее обучение (английский и немецкий языки), 2011 г. |
| 41. | Иванова Людмила Константиновна | учитель английского языка Отличник народного просвещения 10.03.1997 | высшее | не имеет | Грамота МБОУ №38 Приказ №360 от 27.09.2013 | |
| 42. | Могильная Александра Юрьевна | учитель англ. языка | высшее | не имеет | | ФГОС основного общего образования: содержание и технологии реализации, 2013 г |
| 43. | Михайлова Яна Сергеевна | учитель англ. языка | высшее | не имеет | | |
| 44. | Олефиренко Екатерина Петровна | учитель немецкого, английского языка | высшее | высшая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. Грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Грамота МОУ №38 Приказ №266 от 03.05.2010г. Почетная грамота МБОУ СОШ № 38, приказ № 511 от.04.10.2012 Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 | Современный урок иностранного языка в начальной школе (английский и немецкий языки), 2011 г. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | от 04.10.2012г. Благодарность Председателя Регионального оргкомитета Центра продуктивного обучения. Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 11.10.2011г. Пр. № 02-11-426/11 | |
| 45. | Чернакова Марина Петровна | учитель английского языка | высшее | первая | | |
| 46. | Касаева Полина Викторовна | учитель английского языка | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012г. Благодарственное письмо ДО и науки Администрации г. Сургута, Пр.№ 02-11-125/13 от 21.03.2013 г. | Специфика обучения английскому языку в начальной школе, 2012 г. |
| 47. | Дарвина Кристина Андреевна | учитель начальных классов | высшее | не имеет | | Технологии формирования у младших школьников универсальных учебных действий, 2013 г. |
| 48. | Дума Елена Александровна | учитель математики | высшее | Соответствие занимаемой должности | Грамота МБОУ СОШ № 38 | Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС, 2012 |
| 49. | Львова Ирина Витальевна | учитель математики | высшее | высшая | Грамота МОУ №38 Приказ №266 от 03.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Грамота ХМАО-Югры Пр.№420 от 06.08.2009 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Пр. № 1000к/н от 08.07.2011 г. | Текстовые задачи в школьном курсе математики (5-9 классы), 2011 г. ФГОС основного общего образования: содержание и технологии организации, 2013 г. |
| 50. | Алтынчурина Алина Загировна | учитель математики | высшее | Не имеет | | |
| 51. | Тихонова Светлана Андреевна | учитель математики | высшее | высшая | Грамота МОУ №38 Приказ №266 от 03.05.2010г. Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута, 05.10.2006г. Благодарственное письмо ДоиН ХМАО-Югры. Пр.№ 752 от 13.08.2008г. Благодарность Министерства образования и науки РФ Пр.№692/к-н от 10.08.2010г. | Современные информационные технологии в условиях реализации ФГОС, 2013 г. |
| 52. | Шнип Наталья Ивановна | учитель математики | высшее | первая | Благодарственное письмо ДО и науки Администрации г. Сургута, Пр.№ 02-11-105/14 | Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2013 г. |
| 53. | Тур Валентина Альбертовна | учитель информатики | высшее | высшая | Почетная грамота Департамента образования, 24.11.2008 Почетная грамота ХМАО-Югры Приказ № 583 от 19.07.2011г. | Применение пакета свободного программного обеспечения, 2010 г.; Компьютерная графика как средство развития творческих способностей и учебной мотивации учащихся, 2010 г. |
| 54. | Стародымова Галина Дмитриевна | учитель математики | высшее | первая | Грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Благодарственное письмо МО | Современный урок математики с учетом требований ФГОС, 2013 г. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | ДО «Центр детского творчества» 2008г. | Внедрение модели индивидуального прогресса школьников «Дельта-тестирование», 2014 г. |
| 55. | Панасюк Елена Викторовна | учитель информатики | высшее | первая | | |
| 56. | Козлова Ирина Геннадьевна | учитель биологии | высшее | первая | Грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Диплом МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях для специальной подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов ОУ, 2010 г. Особенности обучения химии по различным учебно-методическим комплектам, 2011 г; ФГОС основного общего образования: содержание и технологии организации, 2013 г. |
| 57. | Елгина Наталья Валерьевна | учитель биологии | высшее | первая | Почетная грамота ДО и науки ХМАО-Югры 2013 г. | |
| 58. | Творогова Галина Александровна | Учитель физики методист | высшее | Первая первая | Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, Пр.№ 02-11-125/13 от 21.03.2013 г. | Метапредметные умения учителя как требование ФГОС, 2013г. Методическое сопровождение введения ФГОС ООО, 2014 г. |
| 59. | Султанова Рауза Фановна | учитель физики | высшее | высшая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009 г. Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 11.10.2011г. Пр. № 02-11-426/11 | Паспорт электронного гражданина, 2008 г. |
| 60. | Амяга Ольга Крестьяновна | учитель географии | высшее | не имеет | Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 08.05.2014 Пр№02-11-282/14 | ФГОС основного общего образования: содержание и технологии организации, 2013 г. |
| 61. | Родионова Светлана Юрьевна | учитель географии | высшее | не имеет | | ФГОС основного общего образования: содержание и технологии реализации, 2014 г. |
| 62. | Нуралиев Назир Габибулаевич | учитель истории | высшее | первая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ№257 от 21.09.2009г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012г. | «Особенности изучения обществознания и истории на старшей ступени общего образования. Особенности изучения предмета в профильных классах», 2011 г. Теоретические и методические особенности преподавания истории в старшей школе. Подготовка к ЕГЭ, 2014 г. |
| 63. | Соколенко Татьяна Ивановна | учитель истории | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №306 от 07.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №306 от 07.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012 г. Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута, октябрь.2001г. | ФГОС основного общего образования: содержание и технологии организации, 2013 г. |
| 64. | Булушева Светлана Владимировна | учитель истории, Почетный работник общего образования Российской Федерации Пр.№692/к-н от 10.08.2010г. | высшее | высшая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012г. Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута, 05.10.2006г. Благодарность МО и науки РФ. Пр.№534/к-н от 05.07.2005г | «Новые подходы к содержанию и технологии преподавания обществознания и истории государства Российского середины XIX-XXI вв. в условиях ФГОС ООО», 2012 г. Управление процессом внедрения ФГОС ООО в школах ХМАО-Югры, 2012 г. |
| 65. | Гончарова Вера Александровна | учитель географии, Ветеран труда ХМАО-Югры. | высшее | первая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. | Актуальные проблемы обучения географии в современной |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Почетная грамота Доин ХМАО-Югры. Пр.№752 от 13.08.2008г. Благодарность МО и науки РФ. Пр. № 1000к/н от 08.07.2011г. | образовательной школе, 2010 г. |
| 66. | Емельянова Елена Петровна | учитель музыки | высшее | не имеет | | |
| 67. | Облепова Дарья Юрьевна | учитель ИЗО | высшее | не имеет | | |
| 68. | Миняйло Алеся Владимировна | Учитель МХК | высшее | Не имеет | | |
| 69. | Воронина Ольга Михайловна | учитель музыки | среднее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №511 от 04.10.2012г. Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 11.10.2011г. Пр. № 02-11-426/11 | Приемы и методы познавательной деятельности учащихся, 2010 г. |
| 70. | Демидова Светлана Николаевна | учитель обслуживающего труда | высшее | первая | Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Диплом МОУ СОШ №38 Приказ №287 от 04.05.2010г. Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 11.10.2011г. Пр. № 02-11-426/11 | Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2013 г. |
| 71. | Онипченко Диана Александровна | учитель технологии | высшее | не имеет | Грамота МБОУ №38 Приказ№360 от 27.09.2013 | Технология социально-культурного проектирования как средство формирования интеллектуального и творческого потенциала школьников, 2013 г. |
| 72. | Паскару Андрей Константинович | учитель технического труда | среднее | не имеет | Грамота МБОУ №38 Приказ№360 от 27.09.2013 | Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности, 2014 г. |
| 73. | Трушина Надежда Ивановна | учитель ИЗО | высшее | первая | Грамота МБОУ СОШ №38 Приказ№460 от 16.12.2013 | Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2013 г. |
| 74. | Радовский Александр Николаевич | учитель МХК | высшее | не имеет | Грамота МБОУ №38 Приказ№360 от 27.09.2013 | |
| 75. | Воронин Андрей Владимирович | учитель физической культуры | высшее | высшая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009 г. Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, 05.10.2006 г. Благодарность Министерства образования РФ. Пр.№1094/к-н от 05.08.2009г. | Современный процесс физического воспитания школьников в условиях ФГОС, 2011 г. |
| 76. | Заяц Ольга Анатольевна | учитель физической культуры | высшее | Соответствие занимаемой должности | | Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2012 г. |
| 77. | Климин Александр Тихонович | учитель физической культуры Почетный работник общего образования РФ, 2012 г. | высшее | высшая | Грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута, 2005г. Благодарность Министерства образования РФ. Пр.№1155/к-н от 08.08.2008г. | Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 2009 г. |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78. | Коринник Александр Васильевич | учитель физической культуры | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. | Метапредметные умения учителя как требование ФГОС, 2013г. |
| 79. | Надыршин Артур Мухаррамович | учитель физической культуры | высшее | Соответствие занимаемой должности | | Спортивная психология, 2014 г. |
| 80. | Митин Андрей Николаевич | преподаватель плавания Отличник физической культуры и спорта Пр.№43-о от 16.06.2005г. | высшее | высшая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г.Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, от 20.11.2012г. Пр. № 02-11-579/12 Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута.Пр.№ 671 от 21.10.2005г. | Круглогодичная система подготовки пловцов. Организация судейства и проведение соревнований по плаванию, 2011 г. |
| 81. | Скородумов Олег Владимирович | преподаватель плавания | высшее | высшая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г.Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г.Благодарственное письмо. Городское методическое объединение по плаванию. 25.12.2009г.Почетная грамота ДО Администрации г. Сургута. Пр.№ 671 от 21.10.2005г.Почетная грамота ДО и науки ХМАО-Югры пр.№453 от 18.06.2010г. | Круглогодичная система подготовки пловцов. Организация судейства и проведение соревнований по плаванию, 2011 г. |
| 82. | Федулова Вера Александровна | преподаватель по плаванию | высшее | первая | Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. | Организация оздоровительной работы в образовательном учреждении. Формирование и саморазвитие культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, 2012 г. |
| 83. | Алборов Вардан Генрихович | преподаватель – организатор ОБЖ | высшее | не имеет | Грамота МБОУ СОШ №38 Приказ№360 от 27.09.2013 | Актуальные проблемы регулирования межнациональных и межэтнических отношений, профилактике экстремизма и развития толерантности в ХМАО-Югре, 2014 г. |
| 84. | Захарова Татьяна Сергеевна | преподаватель по плаванию | высшее | первая | | |
| 85. | Патрушев Антон Сергеевич | преподаватель по плаванию | высшее | Не имеет | | Спортивная психология, 2014 г. |
| 86. | Мамаева Любовь Викторовна | педагог дополнительного образования Отличник народного просвещения №534 от 23.07.1993г. Ветеран труда ХМАО-Югры 436301 от 15.11.1999г. | высшее | первая | Почетная грамота МОУ СОШ №38 Приказ № 257 от 21.09.2009г. Благодарность МОУ СОШ №38 Приказ №158 от 25.03.2010г. Грамота МОУ №38 Приказ№266 от 03.05.2010г.Благодарственное письмо ДО Администрации г. Сургута, 05.10.2006г.Почетная грамота ГК профсоюза г. Сургута Постановление от 16.03.2009г. № 28 | Реализация компетентного подхода во взаимосвязи основного и дополнительного образования, 2010 г. |
| 87. | Константинов Николай Сергеевич | учитель логопед | высшее | Не имеет | | |
| 88. | Балабайко Ольга Сергеевна | педагог-психолог | высшее | не имеет | | Проектирование программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, 2011 г. |
| 89. | Подгорбунских Наталья Сергеевна | Педагог-психолог | высшее | не имеет | | Психологическое сопровождение организации профориентационной деятельности в ОУ |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------|--------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90. | Белая Нина Ивановна | педагог организатор | высшее | вторая | | |
| 91. | Мищенко Виктория Анатольевна | педагог-организатор | высшее | не имеет | | Качество дополнительного образования в рамках введения ФГОС (организация внеурочной деятельности), 2011 г. |

Таблица 2

Примерное недельное меню столовой МБОУ СОШ № 38

| | Платники | Дотация и завтрак обучающихся льготных категорий | Обед–льготная категория |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник | Салат из помидоров Биточки Антошка Макароны с сыром Сок Хлеб в/с | Вареники с картошкой Масло сливочное Чай Бутерброд с сыром | Суп гороховый Колбаса варёная Макароны с сыром Сок Хлеб в/с |
| вторник | Рис припущенный Биточки Вятские Творожная запеканка Чай Сгущенное молоко Хлеб столичный | Зразы Каша ячневая Кофейный напиток Хлеб столичный | Щи со свежей капустой Жаркое из говядины Чай с молоком Хлеб в/с |
| среда | Помидоры свежие Гуляш Капуста тушенная с фасолью Напиток из клюквы Хлеб прибрежный | Зелёный горошек Плов из филе птицы Напиток из шиповника Хлеб прибрежный | Суп овощной с фасолью Гуляш Каша пшеничная Чай с сахаром Хлеб в/с |
| четверг | Салат из огурцов Бифштекс домашний Картофельное пюре Фрукты Лимонный напиток Хлеб | Тефтели Ёжики в соусе Каша гречневая Чай Хлеб | Борщ со свежей капустой Рыба запечённая с морковью Картошка отварная Фрукты Хлеб в/с |
| пятница | Салат украинский Курица жареная Каша гречневая с овощами Чай Колбаса в тесте Хлеб | Творожник с кокосовой стружкой Чай со сгущённым молоком | Рассольник Биточек по-деревенски Макароны отварные Чай с сахаром Хлеб в/с |
| суббота | Огурцы свежие Говядина тушенная с черносливом Картошка жареная Чай с лимоном Хлеб | Колбаски школьные Каша пшеничная Компот из изюма Хлеб | Суп молочный с вермишелью Азу Чай с лимоном Хлеб в/с |

Результаты выполнения комплексной диагностической работы

Таблица 3

| № п/п | Параметры | 3 а УМК «Гармония» | 3 б УМК «Гармония» | 3 в УМК «Гармония» | 3 г «Школа России» | 3 д «Школа России» | 3 е «Школа России» |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Общая численность обучающихся по списку | 27 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 |
| 1. | Численность обучающихся, принявших участие в работе | 27 | 24 | 25 | 25 | 24 | 23 |
| 2. | из них численность обучающихся, справившихся с работой (9 баллов и выше) | 27 | 23 | 24 | 24 | 24 | 22 |
| 3. | из них, численность обучающихся, освоивших базовый уровень (9-18 баллов) | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 |
| 4. | Численность обучающихся, освоивших повышенный уровень (19-28 баллов) | 26 | 18 | 20 | 19 | 20 | 20 |
| 5. | Численность обучающихся, не справившихся с работой (менее 9 баллов) | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6. | Численность обучающихся, набравших 8 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Умение выделять в тексте понятия и располагать их в алфавитном порядке | 26 | 12 | 15 | 19 | 18 | 20 |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 8. | Умение использовать информацию текста для построения предложения | 23 | 13 | 22 | 21 | 21 | 20 |
| 9. | Умение определять жанр произведения | 21 | 15 | 25 | 16 | 22 | 15 |
| 10. | Умение объяснить понятие | 23 | 16 | 22 | 21 | 23 | 19 |
| 11. | Умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные | 27 | 14 | 21 | 16 | 20 | 18 |
| 12. | Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне | 27 | 19 | 25 | 22 | 22 | 23 |
| 13. | Умение классифицировать по основанию (родственные слова) | 25 | 23 | 23 | 22 | 22 | 23 |
| 14. | Умение находить главные члены предложения | 26 | 15 | 22 | 20 | 24 | 22 |
| 15. | Умение преобразовывать единицы измерения длины и находить нужную информацию в тексте | 17 | 11 | 20 | 18 | 18 | 23 |
| 16. | Выбор арифметического действия в задаче на разностное сравнение. Вычислительные навыки | 25 | 17 | 22 | 21 | 22 | 22 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | вычитания в пределах 100 | | | | | | |
| 17. | Численность обучающихся, приступивших к выполнению дополнительных заданий комплексной работы | 27 | 24 | 25 | 25 | 24 | 23 |
| 18. | Вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 100 | 26 | 11 | 25 | 23 | 24 | 23 |
| 19. | Умение записывать числовое выражение со скобками, вычислительные навыки вычитания и умножения | 27 | 7 | 21 | 16 | 15 | 15 |
| 20. | Умение соотносить условие задачи с арифметическим действием, с помощью которого эта задача решается | 27 | 23 | 25 | 23 | 24 | 23 |
| 21. | Умение формулировать задачу, вычислительные навыки, творческие способности | 24 | 15 | 23 | 21 | 18 | 14 |
| 22. | Численность обучающихся, набравших МАХ балл (28) при выполнении комплексной работы | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 |

Результаты диагностики метапредметных результатов по литературе
Таблица 4 .

| № п/п | Параметры | 4 а | 4 б | 4 в | 4 г | 4 д | 4 е |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Общая численность обучающихся по списку | 27 | 26 | 27 | 24 | 26 | 27 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в работе по русскому языку | 26 | 24 | 26 | 23 | 25 | 24 |
| 3. | из них численность обучающихся, справившихся с работой (9 баллов и выше) | 26 | 22 | 25 | 17 | 16 | 17 |
| 4. | из них, численность обучающихся, освоивших базовый уровень (9-11 баллов) | 3 | 6 | 9 | 6 | 6 | 7 |
| 5. | Численность обучающихся, освоивших повышенный уровень (12-29 баллов) | 23 | 16 | 16 | 11 | 10 | 10 |
| 6. | Численность обучающихся, не справившихся с работой (менее 9 баллов) | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 7 |
| 7. | Нахождение информации по содержанию текста, заданной в явном виде | 19 | 15 | 9 | 3 | 6 | 7 |
| 8. | Нахождение информации по содержанию текста, заданной в неявном виде, формулирование выводов | 20 | 19 | 11 | 9 | 10 | 9 |
| 9. | Нахождение информации по содержанию текста, заданной в явном виде, определение | 25 | 22 | 21 | 16 | 19 | 18 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | порядка микротем в событии (тексте) | | | | | | |
| 10. | Анализ, интерпретация, самостоятельное обоснование выводов | 25 | 24 | 16 | 18 | 21 | 21 |
| 11. | Анализ и обобщение информации | 24 | 17 | 19 | 21 | 23 | 19 |
| 12. | Анализ, интерпретация и обобщение информации | 9 | 12 | 12 | 10 | 7 | 9 |
| 13. | Численность обучающихся, приступивших к выполнению заданий повышенного уровня комплексной работы | 26 | 23 | 26 | 23 | 20 | 23 |
| 14. | Анализ, оценка, подбор аргументов, приведение примеров | 7 | 10 | 98 | 7 | 11 | 10 |
| 15. | Анализ и оценка языка и элементов текста | 14 | 12 | 17 | 16 | 10 | 14 |
| 16. | Прогнозирование содержания текста по заданной теме | 26 | 14 | 26 | 20 | 22 | 16 |
| 17. | Создание собственного текста по заданной теме | 24 | 13 | 24 | 17 | 20 | 14 |

Результаты диагностической работы по английскому языку выпускников начальной школы.

Таблица 5

| № п/п | Параметры | 4 а | 4 б | 4 в | 4 г | 4 д | 4 е |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Общая численность обучающихся по списку | 27 | 26 | 27 | 24 | 26 | 27 |
| 2. | Численность обучающихся, принявших участие в работе по английскому языку | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |
| 3. | из них численность обучающихся, справившихся с работой (45 баллов и выше) | 20 | 19 | 18 | 20 | 13 | 20 |
| 4. | из них, численность обучающихся, освоивших базовый уровень (45-52 баллов) | 9 | 12 | 7 | 7 | 12 | 13 |
| 5. | Численность обучающихся, освоивших повышенный уровень (53-72 балла) | 11 | 7 | 11 | 13 | 1 | 7 |
| 6. | Численность обучающихся, не справившихся с работой (менее 45 баллов) | 6 | 5 | 8 | 2 | 9 | 3 |
| 7. | Численность обучающихся, набравших 46 – 51 баллов | 9 | 12 | 7 | 7 | 12 | 13 |
| 8. | Умение читать транскрипцию | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |
| 9. | Знание изученных слов и орфографические навыки их написания | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |
| 1 | Грамматические навыки | 26 | 24 | 26 | 23 | 22 | 23 |
| 1 | Умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из несколько предложений | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |
| 1 | Умение читать связный текст, находить в нем ответы на поставленные | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | вопросы и кратко выписывать нужную информацию из текста | | | | | | |
| 1 | Умение дописать личное письмо | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |
| 1 | Численность обучающихся, приступивших к выполнению заданий повышенного уровня комплексной работы | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |
| 1 | Умение понимать на слух основное содержание небольших диалогических текстов | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |
| 1 | Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах | 26 | 24 | 26 | 22 | 22 | 23 |

Таблица 6

**Прохождение курсов повышения квалификации учителей МБОУ СОШ № 38
за 2013-2014 учебный год**

| № п/п | Ф.И.О учителя | должность | Наименование курсов |
|-------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Самигуллина Л.М. | Директор | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования |
| 2. | Алеева И.В. | Заместитель директора | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Деятельностный подход как основа введения ФГОС |
| 3. | Зонова Н.Б. | учитель биологии | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования |
| 4. | Голева А.В. | педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования |
| 5. | Димитриева Г.А. | учитель начальных классов | Технология формирования у младших школьников УУД |
| 6. | Дарвина К.А. | учитель английского языка | Технология формирования у младших школьников УУД |
| 7. | Могильная А.Ю. | учитель английского языка | ФГОС основного общего образования: содержание и технологии организации |
| 8. | Онипченко Д.А. | учитель технологии | Технология социально-культурного проектирования как средство формирования интеллектуального и творческого потенциала школьников |
| 9. | Тихонова Светлана | учитель математики | Современные информационные технологии в условиях реализации ФГОС |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Андреевна | | |
| 10. | Коринник Александр Васильевич | учитель физической культуры | Метапредметные умения учителя как требование ФГОС |
| 11. | Стародымова Г.Д. | учитель математики | Внедрение модели индивидуального прогресса школьников «Дельта-тестирование» |
| 12. | Кухаренко О.А. | Заместитель директора | Внедрение модели индивидуального прогресса школьников «Дельта-тестирование» |
| 13. | Творогова Г.А. | учитель физики | Методическое сопровождение введения ФГОС ООО |
| 14. | Подгорбунских Н.С. | педагог-психолог | Психологическое сопровождение организации профорientационной деятельности в ОУ |
| 15. | Паскару Андрей | учитель технологии | Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности |
| 16. | Нуралиев Назир Габидуллаевич | учитель истории | Теоретические и методические особенности преподавания истории в старшей школе. Подготовка к ЕГЭ |
| 17. | Родионова Светлана Юрьевна | учитель географии | ФГОС основного общего образования: содержание и технологии организации |
| 18. | Соловьёва Л.Н. | учитель русского языка и литературы | Теория и практика современного литературного образования |
| 19. | Сиротина Н.А. | учитель начальных классов | Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы |
| 20. | Наумова Е.Л. | учитель начальных классов | Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы |
| 21. | Бродовская Л.М. | учитель начальных классов | Теория и практика введения ФГОС: технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся начальной и основной школы |
| 22. | Надыршин Артур Мухаррамович | учитель физической культуры | Спортивная психология |
| 23. | Патрушев Антон Николаевич | учитель плавания | Спортивная психология |
| 24. | Алборов Вардан Генрихович | преподаватель-организатор ОБЖ | Актуальные проблемы регулирования межнациональных и межэтнических отношений, профилактике экстремизма и развития толерантности в ХМАО-Югре |