



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38**

Приложение к ООП НОО  
УТВЕРЖДАЮ  
Приказ от 17.08.2017 № 12-ШЗ8-13-280/17  
Директор С.М.С. Л.М. Самигуллина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 10-11-х классов  
на 2017-2018 учебный год

Сургут, 2017

Пояснительная записка  
к учебному плану для 10-11 классов  
на 2017/2018 учебный год

В 2017/2018 учебном году в МБОУ СОШ № 38 в 10-11-х классах реализуется федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования (ГОС-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Данный учебный план разработан в соответствии с преемственностью учебного плана на 2016/2017 учебный год и его нормативной базой на федеральном и региональном уровнях является:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 19944 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9

марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011);

письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированным Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования

Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 №МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».

письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2006 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой».

Устав МБОУ СОШ № 38, а также потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования и направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного основного общего и среднего общего образования;

формирования целостных представлений о мире, основанных на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, формирования информационной компетентности;

преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями изучения программ элективных курсов;

базового или профильного изучения отдельных учебных предметов;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

возможностей социализации обучающихся;

преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования; социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для

реализации права обучающихся на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство, формирует готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на решение проблемы развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ по уровням: 3-й уровень - среднее общее образование (срок обучения 2 года).

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся 10-11 классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Согласно календарному учебному графику на 2017/2018 учебный год продолжительность учебного года для 10-11 классов – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебно-воспитательный процесс организован по четвертям и полугодиям.

Учебный процесс среднего общего образования реализуется в классах 10 «А», «Б», 11 «А», «Б» классы универсального обучения.

Учитывая образовательные запросы обучающихся 10-х, 11-х классов часы вариативной части учебного плана выделены для расширения тем в изучении предметов биология, математика, информатика, технология и учебных курсов «Исследование информационных моделей с помощью электронных таблиц», «Нравственные основы семейной жизни», «Личность и история России», «Основы финансовой грамотности», «Русский язык для письма и говорения», «Алгебра+I», «Алгебра+II», «Деловой английский», «Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика», «Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия», «Проектная и исследовательская деятельность».

Программа курса «Исследование информационных моделей с помощью электронных таблиц» способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся через целенаправленное формирование системного мышления и повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности. Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» в 10-х, 11-х классах реализуется в рамках инновационной деятельности образовательной организации и сопровождается методическими указаниями, учебными материалами, необходимыми обучающимся.

Курс «Личность и история России» посвящен знакомству с идеями и практиками гражданского общества. Основные задачи курса способствовать формированию у учащихся понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира, воспитанию современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления, знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества, формирование исторической грамотности на современном международном уровне, развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. В рамках курса раскрываются ключевые вопросы функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

Материал курса «Русский язык для письма и говорения» опирается на знания, умения и навыки, которые были получены в основной школе, поможет сознательному выбору языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства

говорящего или пишущего.

Курс «Алгебра+I», «Алгебра+II» направлен на формирование и развитие у учащихся умений и навыков решения задач с параметрами, повышение качества математических знаний, развитие математической культуры учащихся, развитие исследовательских навыков и навыков самостоятельной работы.

Изучение курса «Деловой английский» направлено на обучение учащихся основным навыкам англоязычной речевой деятельности, необходимых для работы с иностранными партнерами в России и за рубежом в типичных ситуациях деловой коммуникации.

В курсе «Проектно-исследовательская деятельность» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые помогают продуктивно усваивать знания, сделать их практико-ориентированными. Цель курса-развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Курс «Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика» призван восполнить образовавшуюся брешь в знаниях обучающихся, сформировать более высокий уровень естественно-научной грамотности, дать обучающимся возможность ознакомиться с новой отраслью знаний - нанотехнологиями. Нанотехнологии - это очередная технологическая революция, переход от работы с веществом к манипуляции отдельными атомами. Образовательной целью курса «Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия» является более глубокое усвоение способов получения наноматериалов и наноструктур с заданными свойствами. Выполнение творческих заданий будет способствовать формированию у учащихся глубокого устойчивого интереса к познанию нового. В программу курса «Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология» включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности современных учёных из области нанотехнологий в биологии. Данная программа может стать эффективным инструментом формирования целостной картины мира.

Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, выставляется положительная отметка.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ СОШ № 38: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора от 19.12.2013 № 472. Формами промежуточной аттестации в 10-х классах являются:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Контрольная работа

Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестирование
Биология	Контрольная работа

Недельный учебный план среднего общего образования  
10 «А», «Б» классов универсального обучения

Федеральный компонент	Количество недельных часов		Всего часов за два года
	2017-2018	2018-2019	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне. Инвариантная часть			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:	19	19	38
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Биология	1	1	2
Итого:	6	6	12
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения			
Астрономия	0,5	0,5	1
Биология	0,5	0,5	1
Математика	1	1	2
Учебные курсы			
Исследование информационных моделей с помощью электронных таблиц	1	1	2
Нравственные основы семейной жизни	1	1	2
Личность и история России	1	1	2
Основы финансовой грамотности	1	1	2
Русский язык для письма и говорения	1	1	2
Алгебра+I	1	1	2
Деловой английский	1	1	2
Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология».	0,5	0,5	1
Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика».	0,5	0,5	1
Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия».	1	1	2
Проектная и исследовательская деятельность	1	1	2



Итого:	12	12	24
--------	----	----	----

Годовой учебный план среднего общего образования  
10 «А», «Б» классов универсального обучения

Федеральный компонент	Количество часов в год		Всего часов за два года
	2017-2018	2018-2019	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне Инвариантная часть			
Русский язык	35	35	70
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика	140	140	280
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
Физическая культура	105	105	210
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
Итого	665	665	1330
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Физика	70	70	140
Химия	35	35	70
География	35	35	70
Информатика и ИКТ	35	35	70
Биология	35	35	70
Итого:	210	210	420
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения			
Астрономия	17,5	17,5	35
Биология	17,5	17,5	35
Математика	35	35	70
Учебные курсы			
Исследование информационных моделей с помощью электронных таблиц	35	35	70
Нравственные основы семейной жизни	35	35	70
Личность и история России	35	35	70
Основы финансовой грамотности	35	35	70
Русский язык для письма и говорения	35	35	70
Алгебра+I	35	35	70
Деловой английский	35	35	70
Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология».	17,5	17,5	35
Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика».	17,5	17,5	35
Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия».	35	35	70
Проектная и исследовательская деятельность	35	35	70

Итого:	420	420	840
--------	-----	-----	-----

**Недельный учебный план среднего общего образования  
11 «А», «Б» классов универсального обучения**

Федеральный компонент	Количество недельных часов		Всего часов за два года
	2017-2018	2018-2019	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне. Инвариантная часть			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого:	19	19	38
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>			
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
География	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Биология	1	1	2
Итого:	6	6	12
<b>Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения</b>			
Биология	1	1	2
Математика	1	1	2
<b>Учебные курсы</b>			
Исследование информационных моделей с помощью электронных таблиц	1	1	2
Нравственные основы семейной жизни	1	1	2
Личность и история России	1	1	2
Основы финансовой грамотности	1	1	2
Русский язык для письма и говорения	1	1	2
Алгебра+II	1	1	2
Деловой английский	1	1	2
Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика».	1	1	2
Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия».	1	1	2
Проектная и исследовательская деятельность	1	1	2
Итого:	12	12	24

Годовой учебный план среднего общего образования  
11 «А», «Б» классов универсального обучения

Федеральный компонент	Количество часов в год		Всего часов за два года
	2017-2018	2018-2019	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне Инвариантная часть			
Русский язык	35	35	70
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика	140	140	280
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
Физическая культура	105	105	210
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
Итого	665	665	1330
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Физика	70	70	140
Химия	35	35	70
География	35	35	70
Информатика и ИКТ	35	35	70
Биология	35	35	70
Итого:	210	210	420
Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения			
Биология	35	35	70
Математика	35	35	70
Учебные курсы			
Исследование информационных моделей с помощью электронных таблиц	35	35	70
Нравственные основы семейной жизни	35	35	70
Личность и история России	35	35	70
Основы финансовой грамотности	35	35	70
Русский язык для письма и говорения	35	35	70
Алгебра+II	35	35	70
Деловой английский	35	35	70
Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика».	35	35	70
Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия».	35	35	70
Проектная и исследовательская деятельность	35	35	70
Итого:	420	420	840

Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 38 на 2017-2018 учебный год  
 среднее общее образование  
 10-11 классы

<i>История</i>		
10	Программа к завершённой предметной линии «История», базовый уровень, для 10-11-х классов, автор-составитель Л.А. Пашкина, М.: «Русское слово», 2015.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века, учебник базового уровня, 10 класс. - М.: Русское слово, 2016.
11	Программа к завершённой предметной линии и системе учебников для 11-х классов Волобуев О. В. М.: Дрофа, 2006, допущена Министерством образования и науки РФ, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта.	«Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX века», 11 класс, Волобуев В.М., Понамарев М.В., 2007.
<i>Обществознание</i>		
10	Авторская программа «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень» Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, М: Просвещение, 2010.	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф., Обществознание для 10 класса, Москва, Просвещение, 2017.
11	Авторская программа «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень» Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, М: Просвещение, 2010.	Л.Н. Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2017.
<i>География</i>		
10-11	Примерные программы по географии для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки РФ, География М., «Дрофа», 2007.	«Экономическая и социальная география мира». 10 класс, В.П Максаковский, М., «Просвещение», 2010.
<i>Русский язык</i>		
10-11	Примерная Программа среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2006. Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители А. И. Власенков, Л.М.Рыбченкова).	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2015.
<i>Литература</i>		
10	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	Ю.В.Лебедев. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и проф. уровни. М.: Просвещение, 2015.
11	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русская литература 20 века. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2015.
<i>Иностранный язык</i>		
10	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы. - М: Просвещение, 2014.	Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева]. — М.: Express Publishing : Просвещение, 2015.
11	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 10-11 классы. - М: Просвещение, 2014.	Английский язык. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева]. — М.: Express Publishing : Просвещение, 2015.
<i>Физика</i>		
10	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов . – М. : Дрофа, 2010.	Г. Я. Мякишев, Б. Б.Буховцев, физика-10, учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2017.
11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов . – М. : Дрофа, 2010.	Г. Я. Мякишев, Б. Б.Буховцев, физика-11, учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2016.
<i>Математика</i>		

10-11	Программы. Математика.5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович – М. «Мнемозина», 2009.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс : учеб. Для общеобразоват. орг: базовый и углубленный уровни / Ю.М. Колягин и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). /А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012.
10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс/авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов- М.: Просвещение, 2009.	Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни./ Л.С. Атанасян , В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.
<i>Биология</i>		
10-11	Примерна программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова, С.Г.Мамонтов. – М.: Дрофа, 2005.	Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова; под ред. Акад. РАЕН, проф. В. Б. Захарова. - М.: Дрофа, 2017.
<i>Химия</i>		
10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: основная школа, средняя (полная) школ/сост. О.С. Gabrielyan – М: Дрофа, 2010.	О.С.Габриелян. Химия: учебник для 10 класса. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017.
11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: основная школа, средняя (полная) школ/сост. О.С. Gabrielyan – М: Дрофа, 2010.	О.С.Габриелян. Химия: учебник для 11 класса. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2017.
<i>Информатика и ИКТ</i>		
10	Авторская программа И. Г. Семакина, Е.К Хеннера «Информатика и ИКТ» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г., изданная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородина. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
11	Авторская программа И. Г. Семакина, Е.К Хеннера «Информатика и ИКТ» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г., изданная в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородина. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
<i>Физическая культура</i>		
1-11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 10-11 классы. Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2015.
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
10	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 классов, А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение», 2012.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник: 10 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, Издательство М.: Просвещение, 2015, 2017.
11	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 классов, А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение», 2012.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник: 11 класс, А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, Издательство: М.: Просвещение, 2015, 2017.
<i>Астрономия</i>		
10-11	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2017.

