



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38**

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 17.08.2017 № 12-ШЗ8-13-280/17

Директор *Самил* Л.М. Самигуллина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 5-7-х классов  
на 2017-2018 учебный год

Сургут, 2017

Пояснительная записка  
к учебному плану для 5-7 классов  
на 2017/2018 учебный год

В 2017/2018 учебном году в МБОУ СОШ № 38 в 5-7-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Данный учебный план разработан в соответствии с преемственностью учебного плана на 2016/2017 учебный год и его нормативной базой на федеральном и региональном уровнях является:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированным Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2006 года № 13-51-263/123; Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»;

основная образовательная программа МБОУ СОШ № 38 (ООП ООО), а также потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 38 и направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного основного общего образования; формирования целостных представлений о мире, основанных на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, формирования информационной компетентности;

преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями изучения программ элективных курсов;

базового или профильного изучения отдельных учебных предметов;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

возможностей социализации обучающихся;

преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования;

социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство, формирует готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность продолжения образования. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранный язык (иностраннй язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, география), естественнонаучные (биология, физика), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать и быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию, к сокровищам отечественной и мировой цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов. Для формирования положительной мотивации к изучению родного языка, являющимся важнейшим средством общения и важнейшим условием получения образования, на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах -4. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7-х классах добавлен 1 час на реализацию тем по развитию речи учащихся.

Научно-методические подходы к преподаванию литературы базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенции. Курс литературы реализует требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение, комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени, анализ и интерпретация художественного текста. На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа – в 7-х классах. 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в 7-м классе на развитие навыков работы с содержащейся в тексте информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно - познавательных текстов, обеспечение участия учащихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом.

С целью формирования коммуникативной культуры учащихся средствами иностранного (английского) языка учебный план школы предусматривает изучение предмета «Иностраннй язык» в объеме 3 часа в 5-7-х классах. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении,

понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно- трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов: - в личностном направлении: умение ясно, точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичность и креативность мышления, умение контролировать процесс и результат учебной деятельности; - в метапредметном направлении: овладеть универсальными методами науки, уметь работать с информацией, уметь выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера; - в предметном направлении: овладеть основным понятийным аппаратом, уметь работать с математическим текстом, уметь проводить классификацию, логические обоснования, доказательства математических утверждений, овладеть навыками вычисления, измерения для решения практических задач.

На изучение предмета «Математика» в обязательной части учебного плана основной школы отводится в 5-6-х классах 5 часов в неделю; в 7-ом классе на изучение алгебры отводится 3 часа, геометрии – 2 часа. Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений). Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права. В 5-6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на изучение предмета «Информатика», в 7-ом классе – 1 час в обязательной части учебного плана.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры

социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. В целях пропедевтической подготовки ранней профилизации в 2017-2018 учебном году в учебный план 5-ом классе включен предмет «Обществознание» 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6-7-х классах – в обязательной части учебного плана с целью реализации практической направленности в преподавании предмета: решение проблемных, творческих, логических задач, отражающих актуальные проблемы социально- гуманитарного познания; осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике; разработку индивидуальных и групповых ученических проектов.

В основной школе в 5-6-х классах предусмотрено изучение предмета «География» в объеме 1 час в неделю, в 7-ом классе – 1 час. География в основной школе - учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В 5-6-х классах, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено изучение предмета «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю, в 7-ом классе – 2 часа. Курс биологии направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

В 7-м классе курс физики только начинается, поэтому физические явления изучаются на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применение этих законов в технике и повседневной жизни (в учебном плане отведен 1 час в неделю в обязательной части).

Основное общее образование предусматривает изучение предметной области «Искусство» для обеспечения непрерывности преподавания данного предмета. В 5-7-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Музыка» как самостоятельного предмета для раскрытия творческого потенциала учащихся. Преподавание изобразительного искусства в основной школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. В 5-7-х классах выделен 1 час на изучение предмета «Изобразительное искусство».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология

ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Технология. Сельскохозяйственный труд». Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На уровне основного общего образования на изучение технологии в 5-6 классах выделено 2 часа в неделю, в 7-ом классе – 1 час.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в урочной форме. Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, выставляется положительная отметка.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане (обязательная часть) отводится 1 час в неделю в 7-ом классе. Общие цели изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» призваны способствовать повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений приведена в соответствии с образовательными потребностями обучающихся МБОУ СОШ № 38. За счет часов данной части с учетом актуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются дополнительные часы, отводимые для изучения отдельных тем программ учебных предметов: в 5-х классах – обществознания, математики, русского языка, основ духовно-нравственной культуры, основ проектной и исследовательской деятельности, информатики; в 6-х - математики, русского языка, основ проектной и исследовательской деятельности, в 7-х – русского языка, математики, основ проектной и исследовательской деятельности, литературы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является обязательной в структуре учебного плана образовательной организации в соответствии с п. 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015, приказ № 1577). Предметная область ОДНКНР обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни. В 6-7-х классах изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируются с программой предмета «История» и курса «Я – гражданин» в 8-9-х классах, а также реализуется через воспитательную работу по военно-патриотическому, гражданско-правовому и военно-спортивному направлениям.

В курсе «Основы проектной и исследовательской деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного

проектирования, которые помогают продуктивно усваивать знания, сделать их практико-ориентированными. Цель курса - развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для реализации индивидуальных запросов обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике и иностранному языку (5-11 классы), технологии (5-8 классы), предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 24 человек на 2 группы.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на шестидневную учебную неделю: 5 классы-32 часа, 6 классы – 33 часа, 7 классы - 35 часов.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся 5-7-х классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Согласно календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год продолжительность учебного года для 5-7-х классов – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебно - воспитательный процесс организован по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ СОШ № 38 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора от 19.12.2013 № 472. Формами промежуточной аттестации в 5-7-х классах являются:

Учебный предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	Контрольная работа
Литература	5-7	Контрольная работа
Иностранный язык	5-7	
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7	Контрольная работа
Геометрия	7	Контрольная работа
Информатика	5-7	Тестирование
История	5-7	Контрольная работа
География	5-7	Контрольная работа
Обществознание	5-7	Тестирование
Физика	7	Контрольная работа
Биология	5-7	Контрольная работа
Музыка	5-7	Тестирование
Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа
Технология	5-7	Творческая работа
Физическая культура	5-7	Сдача нормативов ГТО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Презентация творческого задания
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	Тестирование



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основное общее образование**  
**5-7-е общеобразовательные классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	2
	Обществознание	-	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1
Итого:		27	29	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обществознание	1	-	-
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	-	-
	Русский язык	1	1	1
	Информатика	1	1	-
	Основы проектной и исследовательской деятельности	0,5	1	1
	Математика	1	1	1
	Литература	-	-	1
	Итого:	5	4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		32	33	35

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основное общее образование  
5-7-е общеобразовательные классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140
	Литература	105	105	70
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175	-
	Алгебра	-	-	105
	Геометрия	-	-	70
	Информатика	-	-	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70
	География	35	35	70
	Обществознание	-	35	35
	Физика	-	-	70
	Химия	-	-	-
Естественно- научные предметы	Биология	35	35	70
Искусство	Музыка	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35
Технология	Технология	70	70	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности			35
Итого:		945	1015	1085
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обществознание	35	-	-
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	16	-	-
	Русский язык	35	35	35
	Информатика	35	35	-
	Основы проектной и исследовательской деятельности	19	35	35
	Математика	35	35	35
	Литература	-	-	35
Итого:		175	140	140
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		1120	1155	1225

**Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 38 на 2017-2018 учебный год**  
**основное общее образование**  
**5-7 классы**

Класс	Программы	Учебники
<i>История</i>		
5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012.	В. И. Уколова, История. Древний мир, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (Сферы) М. : Просвещение, 2015.
6	1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012. 2. Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М. : Просвещение, 2016.	1. В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова. История. Средние века.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2015. 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6класс, учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М.: Просвещение, 2016, 2017
7	1.Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012. 2.Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразовательных организаций / М. : Просвещение, 2016.	1. Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю. История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение. Линия Сфера. 7 класс, 2017. 2.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В... и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6класс, учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М.: Просвещение, 2016.
<i>Обществознание</i>		
5	Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения). Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011.	Обществознание, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2015.
6		Обществознание, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2015.
7	Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения). Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011.	Обществознание, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2017.
<i>География</i>		
5	Программа курса «География» 5-9 классы авт.-сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово», 2015.	Е.М. Домогацких.,Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. – М.: ООО «Русское слово», 2015.
6	Программа курса «География». 5—9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО«Русское слово - учебник», 2015 .	География учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.

7	Программа курса «География». 5—9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО«Русское слово - учебник», 2015 .	География учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.
<i>Русский язык</i>		
5	Русский язык. Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 5 класса общеобразовательной школы авторов Л.М. Рыбченковой и др. - М.: Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 5 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2015.
6	Русский язык. Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 6 класса общеобразовательной школы авторов Л.М. Рыбченковой и др. - М.: Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 6 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2015.
7	Русский язык. Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 7 класса общеобразовательной школы авторов Л.М. Рыбченковой и др. - М.: Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2017.
<i>Литература</i>		
5	Литература. Программа к завершённой линии учебника по литературе для 5 класса под редакцией В.Ф. Чертова.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2.ч. - М: Просвещение, 2015.
6	Литература. Программа к завершённой линии учебника по литературе для 6 класса под редакцией В.Ф. Чертова.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2.ч. - М: Просвещение, 2016.
7	Литература. Программа к завершённой линии учебника по литературе для 6 класса под редакцией В.Ф. Чертова.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова/ Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2.ч. - М: Просвещение, 2017.
<i>Английский язык</i>		
5	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. - М: Просвещение, 2016.	Английский язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. — М.: Express Publishing : Просвещение, 2015.
6	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. - М: Просвещение, 2016.	Английский язык. 6 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. — М.: Express Publishing : Просвещение, 2015.
7	Апальков В.Г., Английский язык. 5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". - М: Просвещение, 2016.	Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса, Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
<i>Биология</i>		
5	Примерная программа по учебным предметам. Биология 5-9 классы. Под редакцией И.А.Сафонова., – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения).	Биология. Введение в биологию.5 класс: учебник /А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
6		Биология. Живой организм.6 класс: учебник / А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
7	Примерная программа по учебным предметам. Биология 5-9 классы. Под редакцией И.А.Сафонова., – М.: Просвещение,	Биология. Многообразие живых организмов.7 класс: учебник /

	2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения).	В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
<i>Математика</i>		
5	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. ФГОС / И.И. Зубарева, Л.К. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 5 класс. –М.: Мнемозина, 2015.
6	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. ФГОС / И.И. Зубарева, Л.К. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.	Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.
<i>Алгебра</i>		
7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ составитель Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., доп. – М.:, Просвещение, 2014	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
<i>Геометрия</i>		
7	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ составитель Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., доп. – М.:, Просвещение, 2014	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. кадомцев и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015, 2017.
<i>Информатика</i>		
5	Программа к завершённой предметной линии учебников по информатике для 5-6 классов под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. – «Бином», Лаборатория знаний 2014.	Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2015, 2017.
6	Программа к завершённой предметной линии учебников по информатике для 5-6 классов под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. – «Бином», Лаборатория знаний 2014	Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7	Программа к завершённой предметной линии учебников по информатике для 7-9 классов под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. – «Бином», Лаборатория знаний 2016	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
<i>Физика</i>		
7	Физика 7-9. Рабочие программы. ФГОС. / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2015	Физика. 7 класс: учебник / А.В. Перышкин. – 3 изд. доп. – М.: Дрофа, 2014, 2015, 2017.
<i>Музыка</i>		
5	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2013.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 5кл. - М.: Дрофа, 2015, 2017.
6	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2016.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 6кл. - М.: Дрофа, 2017.
7	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2016.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 7кл. - М.: Дрофа, 2017.
<i>Изобразительное искусство</i>		
5	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2015, 2017.
6	Программы общеобразовательных учреждений.	Неменская Л.А., Изобразительное

	Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	искусство. 6 класс, Учебник для 6 класса / Под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015, 2017.
7	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. Для общеобразовательных учреждений/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под редакцией Б.М. Неменского.– М. : Просвещение. 2015, 2017.
<i>Технология</i>		
5	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.
6	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015, 2017.
7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015, 2017.
<i>Технология</i>		
5	Программа по технологии для 5 класса под редакцией В. Д. Симоненко, «Вентана – Граф», 2015.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. - М.: Вентана – Граф, 2015.
6	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016.	«Технология», 6 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015, 2017.
7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Технология. Индустриальная технология : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015, 2017.
<i>Физическая культура</i>		
5-7	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов, Лях В.И Москва, «Просвещение», 2011.	Физическая культура: Учебник: 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.] ; под ред. Виленского М.Я. - М.: «Просвещение», 2015, 2017.
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
7	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов, А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.
<i>Основы духовно-нравственной культуры</i>		
5	Студеникин М. Т. Рабочая программа к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / М. Т. Студеникин – М. : «Русское слово», 2015.	Студеникин, М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. Т. Студеникин – М. : Русское слово, 2015.