



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38**

Приложение к ООП НОО
УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 17.08.2017 № 12-Ш38-13-280/17
Директор С.М.С. Д.М. Самигуллина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1,5-9-х классов
с адаптированной основной образовательной программой
для детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2017-2018 учебный год

Сургут, 2017

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план основного общего образования

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 38 в 5-7-х классах, работающих по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Данный учебный план разработан в соответствии с преемственностью учебного плана на 2016-2017 учебный год и его нормативной базой на федеральном и региональном уровнях является:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС ООО от 31.12.2015 №1577;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированным Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»; постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

Письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2006 года № 13-51-263/123; Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой»; адаптированной основной образовательной программы МБОУ СОШ № 38 (АООП ООО), а также потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 38 и направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного основного общего образования; формирования целостных представлений о мире, основанных на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, формирования информационной компетентности;

преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями изучения программ элективных курсов;

базового или профильного изучения отдельных учебных предметов;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

возможностей социализации обучающихся;

преимущества между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования; социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство, формирует готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность продолжения образования. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранный язык (иностранный язык), математика и информатика (математика), общественно-научные предметы (история,

география), естественнонаучные (биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся МБОУ СОШ № 38. За счет часов данной части с учетом актуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются дополнительные часы, отводимые для изучения отдельных тем программ учебных предметов: в 5-х классах – обществознания, математики, русского языка, основ духовно-нравственной культуры, информатики; в 6-х - математики, русского языка, информатики, в 7-х классах - математики, русского языка.

Для реализации пропедевтической подготовки к изучению предмета «Обществознание» данный учебный предмет включен в учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 38 в 5 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью непрерывного изучения предмета «Информатика» на его изучение отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 5-6 классов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является обязательной в структуре учебного плана образовательной организации в соответствии с п. 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015, приказ № 1577). Предметная область ОДНКНР обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни. В 6-7-х классах изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируются с программой предмета «История» и курса «Я – гражданин» в 8-9-х классах, а также реализуется через воспитательную работу по военно-патриотическому, гражданско-правовому и военно-спортивному направлениям.

Изучение курса «Спорт и здоровье» в 5-7-х классах направлено на решение проблемы ценностного отношения ребенка к своему здоровью. Решить ее путем простой передачи знаний невозможно. Ребенок должен научиться думать, рассуждать, рассматривать рисунки, выполнять предлагаемые задания и упражнения доступные для него, разбирать различные игровые ситуации. Цели курса: организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью. На достижение цели направлено решение задач: создать правильные представления о здоровом образе жизни; сформировать представление о рациональной организации режима дня; научить ребенка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня, сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; вырабатывать отрицательное отношение к вредным привычкам.

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в образовательной среде – это комплексная работа по созданию условий для формирования показателей социального здоровья обучающихся и содействию в устранении причин, которые способствуют формированию аддиктивного (зависимого поведения) подростков. Целью курса «Я принимаю вызов» в 7-х классах-изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения

законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ; формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», социальная ответственность», формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, выставляется положительная отметка.

Для реализации индивидуальных запросов обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике и иностранному языку (5-11 классы), технологии (5-8 классы), предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 24 человек на 2 группы.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на шестидневную учебную неделю: 5 классы - 32 часа, 6 классы – 33 часа.

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся 5-6-х классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Согласно календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год продолжительность учебного года для 5-6-х классов – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебно - воспитательный процесс организован по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ СОШ № 38: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора от 19.12.2013 № 472.

Формами промежуточной аттестации в 5-7-х классах являются:

Учебный предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7	Контрольная работа
Литература	5-7	Контрольная работа
Иностранный язык	5-7	
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7	Контрольная работа
Геометрия	7	Контрольная работа
Информатика	5-7	Тестирование
История	5-7	Контрольная работа
География	5-7	Контрольная работа
Обществознание	5-7	Тестирование
Физика	7	Контрольная работа
Биология	5-7	Контрольная работа
Музыка	5-7	Тестирование
Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа
Технология	5-7	Творческая работа
Физическая культура	5-7	Сдача нормативов ГТО

Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Презентация творческого задания
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	Тестирование

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основное общее образование
 для 5-7-х классов, работающих по адаптированной основной образовательной
 программе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	2
	Обществознание	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1
Итого:		27	29	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обществознание	1	-	-
	Основы духовно-нравственной культуры	0,5	-	-
	Русский язык	1	1	1
	Информатика	1	1	-
	Спорт и здоровье	0,5	1	1
	Математика	1	1	1
	Я принимаю вызов	-	-	1
Итого:		5	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		32	33	35

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 основное общее образование

для 5-6-х классов, работающих по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140
	Литература	105	105	70
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175	-
	Алгебра	-	-	105
	Геометрия	-	-	70
	Информатика	-	-	35
Общественно-научные предметы	История	70	70	70
	География	35	35	70
	Обществознание	-	35	35
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	70
	Химия	-	-	-
	Биология	35	35	70
Искусство	Музыка	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35
Технология	Технология	70	70	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105
	ОБЖ	-	-	35
Итого:		945	1015	1085
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обществознание	35	-	-
	Основы духовно- нравственной культуры	17,5	-	-
	Русский язык	35	35	35
	Информатика	35	35	-
	Спорт и здоровье	17,5	35	35
	Математика	35	35	35
	Я принимаю вызов	-	35	35
Итого:		175	175	140
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной неделе		1120	1190	1225

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 38 в 8-9-х классах, работающих по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), реализуется федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования (ГОС-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Образовательный процесс в 8-9-х классах осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Данный учебный план разработан в соответствии с преемственностью учебного плана на 2016-2017 учебный год и его нормативной базой на федеральном и региональном уровнях является:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011);

письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по

реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированным Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011);
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2006 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой».

Устав МБОУ СОШ № 38, а также потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования и направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного основного общего и среднего общего образования;

формирования целостных представлений о мире, основанных на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, формирования информационной компетентности;

преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями изучения программ элективных курсов;

базового или профильного изучения отдельных учебных предметов;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

возможностей социализации обучающихся;

преимущества между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования;

социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство, формирует готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся. Использование часов вариативной части учебного плана

нацелено на решение проблемы развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ по уровням: 2-ой уровень - основное общее образование (срок обучения 5 лет).

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся 7-9 классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Согласно календарному учебному графику на 2017-2018 учебный год продолжительность учебного года для 7-9 классов – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебно-воспитательный процесс организован по четвертям.

Для реализации индивидуальных запросов обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике и иностранному языку (8-9 классы), технологии (8 классы), предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 24 человек на 2 группы.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на шестидневную учебную неделю: 7 классы-35 часов; 8,9 классы-36 часов.

На втором уровне обучения предполагается продолжение формирования познавательных интересов обучающихся, самообразовательных навыков, подготовка к выбору профиля обучения в старшей школе. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения образования на 3-ем уровне, а также выбора учащимися дальнейшего профиля обучения с учетом собственных интересов, способностей и возможностей. Одним из требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса и вариативной части учебного плана, с учетом актуальных запросов обучающихся реализуются дополнительные часы, отводимые для изучения отдельных тем программ учебных предметов: истории, математики, русского языка, биологии, литературы, географии, технологии.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений 8-9 классов представлены в таблице 3:

Таблица 3

Наименование курса	8 класс	9 класс
«История и культура родного края»		
«Занимательное черчение»		
«Я принимаю вызов»		

Изучение учебного предмета «Математика» проводится из расчета:

8 класс- 4 ч. на алгебру и 2 ч. на геометрию;

9 класс- 5 ч. на алгебру и 2 ч. на геометрию (УМК: алгебра - Т.А. Бурмистрова, авторская программа Ю.Н. Макарычева, «Просвещение»; геометрия - Т.А. Бурмистрова, авторская программа Л.С. Атанасян, «Просвещение»).

Изучение курса «Искусство (Музыка и ИЗО)» реализуется в 8,9-х классах из расчета 0,5 часа на изучение музыки и 0,5 часа на изучение ИЗО (УМК: музыка- Алиев В. В., Науменко Т. И. Программа по музыке 5-9кл., ИЗО -Неменский Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд (1-9кл.).

Изучение учебного предмета «История» в 9 классе включает два курса:

«Всеобщая история» 35 ч.; «История России» 70 часов, из которых 35 ч. в год реализуются за счет компонента образовательной организации. Учебно-методический комплекс состоит из пособий: О. С. Сороко-Цюпа, учебник по новейшей истории зарубежных стран (20- начало 21в.); программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по истории и обществознанию (5-9 кл.), рекомендована Министерством образования РФ, «Новейшая история» А. А. Данилов, Л.Г.Косулина, программа по истории России 20 в. Для 6-9 кл., А.А. Данилов., учебник по истории России 20 в.

В 9-х классах региональный компонент учебного плана включает изучение курса «География ХМАО-Югры», который реализуется за счет часов вариативной части учебного плана. Востребованы обучающимися и их родителями (законными представителями) учебные курсы «История и культура родного края», «Занимательное черчение».

Итоговая отметка по физической культуре в специальных медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, выставляется положительная отметка.

Курса «История и культура родного края» направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой Сургутского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей «малой Родине», ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Цель курса: обогащение сознания учащихся знанием истории и культуры своего родного города и края, его роли и места в российской истории, воспитание на этой основе осознанной любви к своей «Малой Родине», формирование гуманистического и патриотического самосознания. Этому способствует решение задач: познакомить обучающихся с наиболее важными событиями из прошлого и настоящего края; сформировать представление о том, каким был наш край на различных исторических этапах; раскрыть основные аспекты деятельности первопроходцев, основных трудностей становления и развития инфраструктуры Сургутского района, масштабами освоения месторождений и героическому трудовому подвигу людей, имена которых стали легендой для наших детей; воспитывать любовь к родному городу и краю, как основу на которой осуществляется рост духовной культуры человека и общества в целом.

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в образовательной среде – это комплексная работа по созданию условий для формирования показателей социального здоровья обучающихся и содействию в устранении причин, которые способствуют формированию аддиктивного (зависимого поведения) подростков. Целью курса «Я принимаю вызов» в 7-х классах-изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ; формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни»,

социальная ответственность», формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

Учебный план предусматривает специальные часы вне учебной нагрузки, отведенных на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования. Обучение осуществляется по двум направлениям: общеобразовательные предметы и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Изучение общеобразовательных предметов ориентировано на овладение учебными предметами на практическом уровне, расширение знаний обучающихся об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, формирование навыков контроля и самоконтроля.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, с учителями-предметниками.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия в расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности, выраженности речевых, двигательных и других нарушений, на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ СОШ № 38: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора от 19.12.2013 № 472. Формами промежуточной аттестации в 5-9-х классах являются:

Учебный предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	8	Контрольная работа
Литература	8-9	Контрольная работа
Иностранный язык	8-9	Контрольная работа
Математика	8	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	8-9	Тестирование
История	8-9	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	8-9	Тестирование
География	8-9	Контрольная работа
Физика	8-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	8-9	Контрольная работа
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	8	Тестирование/творческая работа
Технология	8	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Тестирование
Физическая культура	8-9	Сдача нормативов ГТО

Недельный учебный план основное общее образование
8 -9 классов, работающих по адаптированной основной образовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физкультура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе		
Экология и география ХМАО-Югры	-	1
Технология	1	-
Мировая художественная культура	-	1
Русский язык	-	1
Математика	1	1
История	-	1
Учебные курсы		
«История и культура родного края»	1	-
«Занимательное черчение»	1	1
«Я принимаю вызов»	1	
Итого:	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Годовой учебный план 8-9 классов,
 работающих по адаптированной основной образовательной программе для детей с
 ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Учебные предметы	Классы	
	8 класс	9 класс
Русский язык	105	70
Литература	70	105
Иностранный язык	105	105
Математика	175	175
Информатика и ИКТ	35	70
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35
География	70	70
Физика	70	70
Химия	70	70
Биология	70	70
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	35	35
Технология	35	-
Основы безопасности жизнедеятельности	35	-
Физкультура	105	105
Итого:	1085	1050
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе		
Экология и география ХМАО-Югры	-	35
Технология	35	-
Мировая и художественная культура	35	35
Русский язык	-	35
Математика	35	35
История	-	35
Учебные курсы		
История и культура родного края	35	-
Занимательное черчение	35	35
Я принимаю вызов	35	
Итого	175	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1260	1260

**Учебно-методический комплекс для 5-9 классов,
работающих по адаптированным образовательным программам
для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2017/2018 учебный год**

Класс	Программы	Учебники
<i>История</i>		
5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012.	В. И. Уколова, История. Древний мир, 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (Сферы) М. : Просвещение, 2015.
6	1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012. 2. Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М. : Просвещение, 2016.	1. В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова. История. Средние века.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2015. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М.: Просвещение, 2016, 2017
7	1. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] — М.: Просвещение, 2012. 2. Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / М. : Просвещение, 2016.	1. Ведюшкин В. А., Бовыкин Д. Ю. История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение. Линия Сфера. 7 класс, 2017. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В... и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России. 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях, М.: Просвещение, 2016.
<i>Обществознание</i>		
5	Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).	Обществознание, 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2015.
6	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011.	Обществознание, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2015.
7	Примерное тематическое планирование. Обществознание. 5-9 классы. - Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект - М : Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения). Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы, М.: Просвещение, 2011.	Обществознание, 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2017.
<i>География</i>		
5	Программа курса «География» 5-9 классы авт.-сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово», 2015.	Е.М. Домогацких., Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. – М.: ООО «Русское слово», 2015.

6	Программа курса «География». 5—9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО«Русское слово - учебник», 2015 .	География учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
7	Программа курса «География». 5—9 классы /авт.-сост. Е.М. Домогацких. - М.: ООО«Русское слово - учебник», 2015 .	География учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. -М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.
<i>Русский язык</i>		
5	Русский язык.Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 5 класса общеобразовательной школы авторов Л.М. Рыбченковой и др. - М.: Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 5 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2015.
6	Русский язык.Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 6 класса общеобразовательной школы авторов Л.М. Рыбченковой и др. - М.: Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 6 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2015.
7	Русский язык.Программа к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 7 класса общеобразовательной школы авторов Л.М. Рыбченковой и др. - М.: Просвещение, 2012.	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. Русский язык. 7 класс . Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2017.
<i>Литература</i>		
5	Литература.Программа к завершённой линии учебника по литературе для 5 класса под редакцией В.Ф. Чертова.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. Литература 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2.ч. - М: Просвещение, 2015.
6	Литература.Программа к завершённой линии учебника по литературе для 6 класса под редакцией В.Ф. Чертова.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова, И.В. Мамонова. Литература 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2.ч. - М: Просвещение, 2016.
7	Литература.Программа к завершённой линии учебника по 7 литературе для 6 класса под редакцией В.Ф. Чертова.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова/ Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2.ч. - М: Просвещение, 2017.
<i>Английский язык</i>		
5	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. - М: Просвещение, 2016.	Английский язык. 5 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. — М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015.
6	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. - М: Просвещение, 2016.	Английский язык. 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. — М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015.
7	Апальков В.Г., Английский язык. 5-9 классы. Программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". - М: Просвещение, 2016.	Учебник «Английский в фокусе» для 7 класса, Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015.
<i>Биология</i>		
5	Примерная программа по учебным предметам. Биология 5-9 классы. Под редакцией И.А.Сафонова., – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения).	Биология. Введение в биологию.5 класс: учебник /А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.

6		Биология. Живой организм. 6 класс: учебник / А.А.Плешаков, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.
7	Примерная программа по учебным предметам. Биология 5-9 классы. Под редакцией И.А.Сафонова., – М.: Просвещение, 2011. – 54 с. – (Стандарты второго поколения).	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник / В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
<i>Математика</i>		
5	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. ФГОС / И.И. Зубарева, Л.К. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика 5 класс. – М.: Мнемозина, 2015.
6	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. ФГОС / И.И. Зубарева, Л.К. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.	Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2015.
<i>Алгебра</i>		
7	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ составитель Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
<i>Геометрия</i>		
7	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ составитель Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. кадомцев и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015, 2017.
<i>Информатика</i>		
5	Программа к завершённой предметной линии учебников по информатике для 5-6 классов под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. – «Бином», Лаборатория знаний 2014.	Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2015, 2017.
6	Программа к завершённой предметной линии учебников по информатике для 5-6 классов под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. – «Бином», Лаборатория знаний 2014	Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7	Программа к завершённой предметной линии учебников по информатике для 7-9 классов под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. – «Бином», Лаборатория знаний 2016	Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
<i>Физика</i>		
7	Физика 7-9. Рабочие программы. ФГОС. / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - М.: Дрофа, 2015	Физика. 7 класс: учебник / А.В. Перышкин. – 3 изд. доп. – М.: Дрофа, 2014, 2015, 2017.
<i>Музыка</i>		
5	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2013.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 5кл. - М.: Дрофа, 2015, 2017.
6	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2016.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 6кл. - М.: Дрофа, 2017.
7	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2016.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 7кл. - М.: Дрофа, 2017.

<i>Изобразительное искусство</i>		
5	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс / Под ред. Неменского Б.М. - М.: Просвещение, 2015, 2017.
6	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Неменская Л.А., Изобразительное искусство. 6 класс, Учебник для 6 класса / Под редакцией Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015, 2017.
7	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс : учеб. Для общеобразовательных учреждений/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под редакцией Б.М. Неменского.– М. : Просвещение. 2015, 2017.
<i>Технология</i>		
5	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015.
6	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015, 2017.
7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2015, 2017.
<i>Технология</i>		
5	Программа по технологии для 5 класса под редакцией В. Д. Симоненко, «Вентана – Граф», 2015.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. - М.: Вентана – Граф, 2015.
6	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2016.	«Технология», 6 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015, 2017.
7	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015	Технология. Индустриальная технология : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015, 2017.
<i>Физическая культура</i>		
5-7	Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов, Лях В.И Москва, «Просвещение», 2011.	Физическая культура: Учебник: 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.] ; под ред. Виленского М.Я. - М.: «Просвещение», 2015, 2017.
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		
7	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов, А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.
<i>Основы духовно-нравственной культуры</i>		
5	Студеникин М. Т. Рабочая программа к учебнику М.	Студеникин, М. Т. Основы духовно-

	Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / М. Т. Студеникин – М. : «Русское слово», 2015.	нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / М. Т. Студеникин – М. : Русское слово, 2015.
--	---	---

Класс	Программы	Учебники
<i>История</i>		
8	Программа к завершённой линии учебников Новая история, 7-8 классы, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2006 Программа к завершённой предметной линии учебников по истории России для 6 – 9 классов под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М., «Просвещение», 2006.	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История Нового времени, 1800-1913: учеб.для 8 кл./- М.: Просвещение, 2013. Данилов А.А., Косулина Л.Г История России. XIX век. 8 класс.– М.: Просвещение, 2013.
9	Примерная программа основного общего образования по истории, 2005	Сороко – Цюпа О. С. «Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века»: учебник для 9 класса, М., Просвещение, 2010. Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX – начале XXI века. Учебник, 9 класс. – М., «Просвещение», 2010.
<i>Обществознание</i>		
8	Обществознание 6-9 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н. Мин. Образования и науки РФ; 2009.	Обществознание, 8 класс: учебник для 8 кл. общеоб. учрежд./ Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. – Просвещение, 2012.
9	Обществознание 6-9 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н. Мин. Образования и науки РФ; 2009.	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, Л. Н. Боголюбов, М., «Просвещение», 2010.
<i>География</i>		
8	Программы к завершённой предметной линии учебников по географии к учебному комплексу для 6-11 классов под редакцией И.В. Душиной, 2006.	И.И. Баринава. География России. Природа. 8 класс, М.: «Дрофа», 2013.
9	Программы к завершённой предметной линии учебников по географии к учебному комплексу для 6-11 классов под редакцией И.В. Душиной, 2006.	«География России. Население и хозяйство», 9 класс, В.П. Дронов, В.Я. Ром. М.: «Дрофа», 2010, 2013.
<i>Русский язык</i>		
8	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2011.	Русский язык. 8 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2009.
9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2011.	Русский язык. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013.
<i>Литература</i>		
8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2011.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 8класс. Для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2011.
9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2011.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 9класс. Для общеобразоват. учреждений. В 2-х

		частях. Издательство «Просвещение», 2011.
<i>Английский язык</i>		
8	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016.	Английский язык. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. — М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015.
9	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016.	Английский язык. 9 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. — М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2017.
<i>Мировая художественная культура</i>		
9	Рапацкая Л.А. «Мировая художественная культура»: Программы курса: 5 -9кл; 10-11 кл., ВЛАДОС, 2009.	
<i>Физика</i>		
8	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2010.	А.В. Перышкин, Физика-8, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.
9	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2010..	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Физика-9, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.
<i>Биология</i>		
8	Программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова, С.Г.Мамонтов. – М.: Дрофа, 2005.	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек.: учебник для 8 класса. – М.: Дрофа, 2013.
9	Программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова, С.Г.Мамонтов. – М.: Дрофа, 2005.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонов, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности.6 учебник для 9 класса. – М.: Дрофа, 2013.
<i>Химия</i>		
8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: основная школа, средняя (полная) школ/сост. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2010.	О.С.Габриелян. Химия: учебник для 8 класса. – М.: Дрофа, 2015.
9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: основная школа, средняя (полная) школ/сост. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2010.	О.С.Габриелян. Химия: учебник для 9 класса. – М.: Дрофа, 2015.
<i>Математика</i>		
<i>Алгебра</i>		
8	Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9. Сост. Т.А Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009.	Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Ю.Н. Макарычев, Н Г Миндюк, К.И. Нещков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010.
9	Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9. Сост. Т.А Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009.	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Ю.Н. Макарычев, Н Г Миндюк, К.И. Нещков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010.
<i>Геометрия</i>		
8-9	Примерные Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9. Сост. Т.А Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009.	Л.С. Атанасян , В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы. –М.: Просвещение, 2015,

		2017.
<i>Информатика и ИКТ</i>		
8	<i>Авторская программа</i> Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородина. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».	Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова.– 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2017.
9	<i>Авторская программа</i> Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч./ Л.Л. Босова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
<i>Музыка</i>		
8	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2013.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 8кл. - М.: Дрофа, 2017.
9	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2013.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 8кл. - М.: Дрофа, 2017.
<i>Изобразительное искусство</i>		
8	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Питерских А.С. Изобразительное искусство.8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией Б.М. Неменского. - м.: Просвещение, 2015, 2017.
9	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией Б.М. Неменского. - м.: Просвещение, 2015, 2017.
<i>Технология</i>		
8	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012.	«Технология», 8 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015.
9	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-9 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012.	«Технология», 9 класс, А.Н. Богатырев., О.П. Очинин., П.С. Самородский., В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015, 2017.
<i>Технология</i>		
8	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2010.	«Технология», 8 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015, 2017.
<i>Черчение</i>		
9	Программа по черчению 8-9 класс А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский ; Просвещение. – М.:, 2013.	«Черчение» А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - 4-е изд., дораб – М.: АСТ: Астрель, 2017.
<i>Физическая культура</i>		
8-9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И., Зданевич А.А. Издательство: «Просвещение», 2015, 2017.
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		

8	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов, А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник: 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Издательство: «Просвещение», 2015, 2017.
<i>Экология и география ХМАО-Югры</i>		
9	Авторская программа Т.К. Орловой, рекомендованной Главным управлением по общему и профессиональному образованию Администрации Ханты-Мансийского автономного округа, Ханты-Мансийск, ГУИПП «Полиграфист», 2002.	География Ханты-Мансийского автономного округа: Учебное пособие для 8-9-х классов/В.В.Бакулин, В.В.Козин - М.: Экспрос, 1996.