



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38**

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 17.08.2017 № 12-Ш38-13-280/17

Директор Самигуллина Л.М. Самигуллина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 8-9-х классов  
на 2017/2018 учебный год

Сургут, 2017

Пояснительная записка  
к учебному плану для 8 -9 классов  
на 2017/2018 учебный год

В 2017/2018 учебном году в МБОУ СОШ № 38 в 8-9-х классах реализуется федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования (ГОС-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

Образовательный процесс в 8-11-х классах осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Данный учебный план разработан в соответствии с преемственностью учебного плана на 2016/2017 учебный год и его нормативной базой на федеральном и региональном уровнях является:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 19944 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089»;

письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированным Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2012 г., регистрационный N 23290) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. №МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».

письмо Министерства образования РФ от 27 марта 2006 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятия физической культурой».

Устав МБОУ СОШ № 38, а также потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования и направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного основного общего и среднего общего образования;

формирования целостных представлений о мире, основанных на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, формирования информационной компетентности;

преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями изучения программ элективных курсов;

базового или профильного изучения отдельных учебных предметов;

установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

возможностей социализации обучающихся;

преимущества между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального образования;

социального заказа родителей и обучающихся.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование, сохраняет единое образовательное пространство, формирует готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на решение проблемы развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ по уровням: 2-ой уровень - основное общее образование (срок обучения 5 лет).

В целях оптимальной организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся 8-9 классов предусмотрена 6-ти дневная учебная неделя. Согласно календарному учебному графику на 2017/2018 учебный год продолжительность учебного года для 8-9 классов – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебно-воспитательный процесс организован по четвертям.

Для реализации индивидуальных запросов обучающихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике и

иностранному языку (8-9 классы), технологии (8 классы), предусмотрено деление классов при наполняемости не менее 24 человек на 2 группы.

Максимальный объем учебной нагрузки в параллелях не превышает допустимых санитарными правилами норм (СанПиН 2.4.2.2821-10), рассчитанных на шестидневную учебную неделю: 8,9 классы-36 часов.

На втором уровне обучения предполагается продолжение формирования познавательных интересов обучающихся, самообразовательных навыков, подготовка к выбору профиля обучения в старшей школе. Содержание образования является относительно завершенным и базовым для продолжения образования на 3-ем уровне, а также выбора учащимися дальнейшего профиля обучения с учетом собственных интересов, способностей и возможностей. Одним из требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

За счет часов части вариативной части учебного плана с учетом актуальных запросов обучающихся реализуются дополнительные часы, отводимые для изучения отдельных тем программ учебных предметов: социокультурные истоки, литературы, математики, основы исследовательской деятельности, мировая художественная культура, географии, черчения, «Экология и география ХМАО – Югры», русского языка, учебного курса «Реальная математика», «Я гражданин».

Изучение учебного предмета «Математика» проводится из расчета:

8 класс- 4 ч. на алгебру и 2 ч. на геометрию;

9 класс- 5 ч. на алгебру и 2 ч. на геометрию (УМК: алгебра - Т.А. Бурмистрова, авторская программа Ю.Н. Макарычева; геометрия - Т.А. Бурмистрова, авторская программа Л.С. Атанасян).

Изучение курса «Искусство (музыка и изобразительное искусство)» в 8,9-х классах 0,5 часа на изучение музыки и 0,5 часа на изучение изобразительного искусства (УМК: музыка- Алиев В. В., Науменко Т. И. Программа по музыке 5-9кл., ИЗО: Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд (1-9кл.).

Изучение учебного предмета «История» в 9 классе включает два курса:

«Всеобщая история» 34 часа; «История России» 36 часов. Учебно-методический комплекс состоит из пособий: О. С. Сороко- Цюпа, учебник по новейшей истории зарубежных стран (20- начало 21в.); программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по истории и обществознанию (5-9 кл.), рекомендована Министерством образования РФ, «Новейшая история» А. А. Данилов, Л.Г.Косулина, программа по истории России 20 в. для 6-9 кл., допущена Министерством образования РФ, А.А. Данилов., учебник по истории России 20 в.

В 9-х классах региональный компонент учебного плана включает изучение курса «Экология и география ХМАО – Югры», который реализуется за счет часов вариативной части учебного плана.

Востребованы обучающимися учебные курсы «Реальная математика», «Я-гражданин», «Основы исследовательской деятельности». Целью изучения учебного курса «Реальная математика» (8,9 классы) является расширение представлений учащихся о роли решения текстовых задач. Курс рассчитан на 1 недельный час в 8-х классах и в 9-х классах. Основной содержательной линией курса является знакомство с методами решения математических задач различных типов.

Курс «Я - гражданин России», изучаемый в 8,9 классах имеет три модуля: «Мы Россияне» (8 класс), «Молодые граждане России» (9 класс). Программа курса является компилятивной и составлена на основе программы «Я-гражданин России», А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Мостяева. Курс является преемственным по отношению к предмету «Экология и география ХМАО-Югры».

Целью изучения учебного курса «Основы исследовательской деятельности» в 8-х классах является знакомство обучающихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы. Курс рассчитан на 70 часов. Основная содержательная линия курса представлена знакомством с методами научного познания, культурой научно-исследовательского поиска, методикой проведения экспериментального исследования, выполнением и защитой собственного исследования. Реализация программы ведется на цифровом оборудовании «Архимед» и «PASKO».

Курс «Я принимаю вызов» построен с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся и направлен на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ).

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом МБОУ СОШ № 38 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом директора от 19.12.2013 № 472. Формами промежуточной аттестации в 5-9-х классах являются:

Учебный предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	8	Контрольная работа
Литература	8-9	Контрольная работа
Иностранный язык	8-9	Контрольная работа
Математика	8	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	8-9	Тестирование
История	8-9	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	8-9	Тестирование
География	8-9	Контрольная работа
Физика	8-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	8-9	Контрольная работа
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	8	Тестирование/творческая работа
Технология	8	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Тестирование
Физическая культура	8-9	Сдача нормативов ГТО

Недельный учебный план  
основное общее образование  
8-9 общеобразовательные классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Экология и география ХМАО-Югры	-	1
Мировая художественная культура	-	1
Математика	1	1
Черчение	-	1
Социокультурные истоки	1	-
Учебные курсы		
«Реальная математика»	1	1
«Я-гражданин»	0,5	1
«Шахматы»	0,5	-
«Я принимаю вызов»	1	
Итого:	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36

Годовой учебный план  
основное общее образование  
8-9 общеобразовательные классы

Учебные предметы	Количество часов в год	
	8 класс	9 класс
Русский язык	105	70
Литература	70	105
Иностранный язык	105	105
Математика	175	175
Информатика и ИКТ	35	70
История	70	70
Обществознание (включая экономику и право)	35	35
География	70	70
Физика	70	70
Химия	70	70
Биология	70	70
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	35	35
Технология	35	-
Основы безопасности жизнедеятельности	35	-
Физическая культура	105	105
Итого:	1085	1050
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		
Экология и география ХМАО-Югры	-	35
Мировая художественная культура	-	35
Математика	35	35
Черчение	-	35
Социокультурные истоки	35	-
Учебные курсы		
«Реальная математика»	35	35
«Я-гражданин»	17,5	35
«Шахматы»	17,5	-
«Я принимаю вызов»	35	-
Итого:	175	210
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1260	1260



Учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 38 на 2017/2018 учебный год

основное общее образование

Класс	Программы	Учебники
<i>История</i>		
8	Программа к завершённой линии учебников Новая история, 7-8 классы, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2006 Программа к завершённой предметной линии учебников по истории России для 6 – 9 классов под редакцией А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М.: «Просвещение», 2006.	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История Нового времени, 1800-1913: учеб.для 8 кл./- М.: Просвещение, 2013. Данилов А.А., Косулина Л.Г История России. XIX век. 8 класс.– М.: Просвещение, 2012.
9	Примерная программа основного общего образования по истории, 2005	Сороко – Цюпа О. С. «Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века»: учебник для 9 класса, М., Просвещение, 2010. Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX – начале XXI века. Учебник, 9 класс. – М., «Просвещение», 2010.
<i>Обществознание</i>		
8	Обществознание 6-9 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н. Мин. Образования и науки РФ; 2009.	Обществознание, 8 класс: учебник для 8 кл. общеоб. учрежд./ Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. – Просвещение, 2012.
9	Обществознание 6-9 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н. Мин. Образования и науки РФ; 2009.	Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, Л. Н. Боголюбов, М., «Просвещение», 2010.
<i>География</i>		
8	Программы к завершённой предметной линии учебников по географии к учебному комплексу для 6-11 классов под редакцией И.В. Душиной, 2006.	И.И. Барина. География России. Природа. 8 класс, М.: «Дрофа», 2013.
9	Программы к завершённой предметной линии учебников по географии к учебному комплексу для 6-11 классов под редакцией И.В. Душиной, 2006.	«География России. Население и хозяйство», 9 класс, В.П. Дронов, В.Я. Ром. М.: «Дрофа», 2010, 2013.
<i>Русский язык</i>		
8	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Бархударов С. Г., Крючков С. М. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
9	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013.
<i>Литература</i>		
8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 8класс. Для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2011.
9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011.	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 9класс. Для общеобразоват. учреждений. В 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2011.
<i>Английский язык</i>		
8	Апальков В.Г., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. - М: Просвещение, 2016.	Английский язык. 8 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс]. — М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2015.

9	О.Л.Гроза, М.Л.Мичурина, Т.Н.Рыжкова, Е.Л.Шалимова. ПрограммкаурсаанглийскогоязыкаУМКАнглийскийязыкновоготысячелетия / New Millennium English для 5-11 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2011.	Английский язык нового тысячелетия\ NewMillenniumEnglish: Учебник англ. яз. для 9 кл. общеобраз.учрежд.\ О.Л.Гроза и др. – Обнинск: Титул, 2013.
<i>Мировая художественная культура</i>		
9	Рапацкая Л.А. « Мировая художественная культура» : Программы курса: 5 -9кл; 10-11 кл., ВЛАДОС, 2009.	
<i>Физика</i>		
8	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2010.	А.В. Перышкин, Физика-8, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.
9	Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы / Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М. : Дрофа, 2010..	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, Физика-9, учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.
<i>Биология</i>		
8	Программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова, С.Г.Мамонтов. – М.: Дрофа, 2005.	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Биология. Человек.: учебник для 8 класса. – М.: Дрофа, 2013.
9	Программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова, С.Г.Мамонтов. – М.: Дрофа, 2005.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонов, Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности.6 учебник для 9 класса. – М.: Дрофа, 2013.
<i>Химия</i>		
8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: основная школа, средняя (полная) школ/сост. О.С. Gabrielyan – М: Дрофа, 2010.	О.С.Габриелян. Химия: учебник для 8 класса. – М.: Дрофа, 2015.
9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: основная школа, средняя (полная) школ/сост. О.С. Gabrielyan – М: Дрофа, 2010.	О.С.Габриелян. Химия: учебник для 9 класса. – М.: Дрофа, 2015.
<i>Математика</i>		
<i>Алгебра</i>		
8	Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9. Сост. Т.А Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009.	Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Ю.Н. Макарычев, Н Г Миндюк, К.И. Нещков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010.
9	Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9. Сост. Т.А Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009.	Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Ю.Н. Макарычев, Н Г Миндюк, К.И. Нещков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2010.
<i>Геометрия</i>		
7-9	Примерные Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9. Сост. Т.А Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009.	Л.С. Атанасян , В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. Учебник. 7-9 классы.–М.: Просвещение, 2015.
<i>Информатика и ИКТ</i>		
8	Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородина. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».	Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова.– 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
9	Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч./ Л.Л. Босова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

	составитель М.Н. Бородина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».	
<i>Музыка</i>		
8	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2013.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 8кл. - М.: Дрофа, 2000.
9	Программы для образовательных учреждений «Музыка». Авторы: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак (1-4, 5-8 классы), 3е издание стереотипное, г. Москва, изд - во «Дрофа», 2013.	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 8кл. - М.: Дрофа, 2000.
<i>Изобразительное искусство</i>		
8	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Питерских А.С. Изобразительное искусство.8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией Б.М. Неменского. - м.: Просвещение, 2016
9	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы / под руководством Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2011.	Питерских А.С. Изобразительное искусство 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений / Под редакцией Б.М. Неменского. - м.: Просвещение, 2016.
<i>Технология (для девочек)</i>		
8	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012.	«Технология», 8 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015.
9	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-9 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2012.	«Технология», 9 класс, А.Н. Богатырев., О.П. Очинин., П.С. Самородский., В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015.
<i>Технология (для мальчиков)</i>		
8	Программа по учебному предмету «Технология» направление «Технологии ведения дома» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2010.	«Технология», 8 класс, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вентана – Граф», 2015.
<i>Черчение</i>		
9	Программа по черчению 8-9 класс А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский ; Просвещение. – М.:, 2013.	«Черчение» А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - 4-е изд., дораб – М.: АСТ: Астрель, 2009.
<i>Физическая культура</i>		
5-7	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура: Учебник: 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / [Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.] ; под ред. Виленского М.Я. - М.: «Просвещение», 2015.
8-9	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И., Зданевич А.А. Издательство: «Просвещение», 2015.
<i>Основы безопасности и жизнедеятельности</i>		
8	Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-11 классов, А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.	Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник: 8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Издательство: «Просвещение», 2015.
<i>Экология и география ХМАО-Югры</i>		
9	Авторская программа Т.К. Орловой, рекомендованной Главным управлением по общему и профессиональному образованию Администрации Ханты-Мансийского автономного округа, Ханты-Мансийск, ГУИПП «Полиграфист», 2002.	География Ханты-Мансийского автономного округа: Учебное пособие для 8-9-х классов/В.В.Бакулин, В.В.Козин - М.: Экопрос, 1996.