

П Р И К А З

31 августа 2015

№ 2263

Сургут

Об утверждении Положения «Об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, получающих образование на дому»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.05.2014 №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «Об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, получающих образование на дому» согласно приложению.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Е.Н. Шубиной разместить Положение «Об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, получающих образование на дому» на официальном сайте в сети «Интернет» в срок до 03.09.2015 года.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, М.В. Косолович ознакомить педагогических работников до 03.09.2015 года.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, получающих образование на дому» (далее - обучающиеся на дому) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38 (далее - Положение) регламентирует организацию индивидуального обучения учащихся на дому в части, не урегулированной следующими законодательными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.05.2014 №5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015 №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории ХМАО-Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.2. Положение обеспечивает создание условий для качественного освоения учащимися на дому федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего

образования, их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления их здоровья.

1.3. С целью обеспечения качественного образования и оптимальной интеграции в общество обучающихся на дому в образовательной организации разрабатываются индивидуальные учебные планы, которые утверждаются руководителем образовательной организации.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса обучающихся на дому осуществляется образовательной организацией.

2.2. Основанием для организации образовательного процесса обучающихся на дому является:

- справка ЗВК (заключение врачебной комиссии);
- заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации.

2.3. На основании документов, указанных в пункте 2.2., в образовательной организации издается приказ «Об организации индивидуального обучения на дому» с утверждением индивидуального учебного плана.

2.4. Для организации уроков составляется расписание, которое утверждается руководителем образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) и медицинским работником образовательной организации.

2.5. Все данные об обучающемся на дому (Ф.И.О., группу здоровья, четвертные, полугодовые, годовые отметки, решения педагогического совета о переводе, выпуске, приказы о прибытии, выбытии и др.) заносятся в классный журнал класса, в который данный обучающийся зачислен по приказу.

2.6. Учет проведения уроков и текущей успеваемости, обучающихся на дому осуществляется в журнале обучения на дому установленного образца.

2.7. Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом.

2.8. Продолжительность урока с обучающимися на дому не должна превышать 40 минут.

2.9. При назначении учителей-предметников для работы с обучающимися на дому преимущество отдается высококвалифицированным педагогам, владеющими технологиями здоровьесберегающего обучения.

3. Аттестация обучающихся на дому

3.1. Учителя-предметники систематически проверяют и оценивают знания обучающихся на дому, записывают тему, изученную на уроке, домашнее задание в журнал обучения на дому.

3.2. Текущие, четвертные, полугодовые, годовые отметки вносятся в классный журнал учителем-предметником.

3.3. Освоение обучающимися на дому образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся на дому, родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Обучающиеся на дому имеют право:

- на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки;
- на уважение человеческого достоинства;
- на свободу совести и информации;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на добровольное участие в мероприятиях класса, школы.

4.3. Обучающиеся на дому обязаны:

- добросовестно учиться;
- соблюдать Устав образовательной организации;
- уважать честь и достоинство педагогических работников образовательной организации;
- соблюдать расписание уроков.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать образовательную организацию;
- выбирать дополнительные занятия с учетом образовательных запросов ребенка, адекватно оценивая его возможности;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, в орган управления образованием;
- присутствовать на занятии по согласованию с педагогом;
- вносить предложения администрации образовательной организации по совершенствованию образовательного процесса.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав образовательной организации;
- создавать надлежащие условия для проведения уроков на дому;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- своевременно (не позднее 2-х часов до начала уроков) информировать администрацию образовательной организации об отмене уроков по случаю болезни или по другой причине и о дате возобновления уроков;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Педагог образовательной организации обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся на дому и состояние их здоровья при выборе форм, методов обучения и воспитания;
- своевременно заполнять журнал обучения на дому установленного образца;
- вносить в классный журнал данные об успеваемости обучающихся на дому (текущие, четвертные, полугодовые, годовые отметки).

4.7. Классные руководители образовательной организации обязаны:

- вносить в классные журналы все данные об обучающихся на дому, перечисленные в пункте 2.5. настоящего Положения;
- инициировать работу по оказанию психолого-педагогической помощи

обучающимся на дому;

- организовывать встречи обучающихся на дому с одноклассниками.

4.8. Администрация образовательной организации обязана:

- обеспечивать своевременную организацию обучения на дому при предоставлении документов, названных в пункте 2.2. настоящего Положения;

- согласовывать с учителями-предметниками, обучающимися на дому, родителями (законными представителями) расписание уроков;

- контролировать своевременность проведения уроков на дому, ведение журнала обучения на дому установленного образца, заполнение классного журнала;

- соблюдать преемственность учителей-предметников в преподавании учебных предметов;

- с учетом кадровых возможностей обеспечивать своевременное замещение уроков в случае болезни учителя-предметника.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения обучающихся на дому

5.1. Финансирование образовательного процесса обучающихся на дому осуществляется департаментом образования Администрации города.

5.2. По запросам обучающихся на дому и их родителей (законных представителей) и по согласованию с медицинским работником предоставляются часы регионального компонента и компонента образовательной организации, которые могут использоваться на:

- изучение учебных предметов региональной направленности;

- индивидуально-коррекционных занятий с педагогом-психологом и логопедом;

- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);

- занятия по выбору.

5.3. Оплата труда учителей-предметников, осуществляющих обучение на дому, включается в тарификацию.